

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	22
Tabel 3. 1	Desain Eksperimen One Grup Pre-Test dan Post-Test Design.....	29
Tabel 3. 2	Distribusi Jumlah Siswa Kelas XII SMA Negeri 18 Medan	31
Tabel 3. 3	<i>Pre-Test</i>	32
Tabel 3. 4	Jalannya Eksperimen	33
Tabel 3. 5	Instrumen Penilaian.....	36
Tabel 3. 6	Kategori Penilaian.....	38
Tabel 4. 1	Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	42
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	44
Tabel 4. 3	Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	46
Tabel 4. 4	Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	47
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	49
Tabel 4. 6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	51
Tabel 4. 7	Analisis Data Kelompok Kelas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	52
Tabel 4. 8	Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	53
Tabel 4. 9	Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	54
Tabel 4. 10	Pengujian Homogenitas Data Penelitian.....	57
Tabel 4. 11	Data Hasil Menulis Siswa Sebelum (<i>Pre-Test</i>) dan Sesudah (<i>Post-test</i>) Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	76