

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan kemampuan literasi digital dengan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 29 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan literasi digital siswa kelas VII SMPN 29 Medan berada pada kategori cukup dengan rata-rata nilai siswa 66,88. Hasil tes kemampuan literasi digital siswa spesifikasinya yaitu sangat baik 7 orang (23%), kategori baik 10 orang (33%), kategori cukup 3 orang (10%), kategori kurang 2 orang (7%), kategori sangat kurang 8 orang (27%).
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 29 Medan berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai siswa 74. Hasil tes kemampuan menulis teks berita siswa spesifikasinya yaitu kategori sangat baik 11 orang (36%), kategori baik 9 orang (30%), kategori cukup 5 orang (17%), kategori kurang 5 orang (17%), kategori sangat kurang 0 orang (0%).
3. Terdapat korelasi atau hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan literasi digital dengan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 29 Medan. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yang telah dilakukan, diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 7,874 dan t_{tabel} sebesar 1,701. Dari hasil tersebut, terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak dengan tingkat hubungan 0,830 yang berarti variabel X memiliki korelasi yang sangat kuat dengan variabel Y.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan kemampuan literasi digital dengan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 29 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya dapat meningkatkan kemampuan literasi digital dengan bijaksana, dan tepat. Sangat penting bagi pelajar untuk memiliki kemampuan memahami dan mengevaluasi informasi digital dengan kritis agar tidak terjadi penyebaran informasi yang salah atau tidak akurat.
2. Guru dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan literasi digital dengan menerapkan pembelajaran yang dapat melatih dan meningkatkan kemampuan literasi digital.
3. Sekolah dapat menyamakan persepsi para tenaga kependidikan dan pendidik terkait konsep literasi digital dan menyepakati bentuk kegiatan pembelajaran.