

ABSTRAK

Nadya Sari Hasibuan, NIM 2203111066, Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Tahun Pembelajaran 2023/2024, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah sebelum menggunakan model pembelajaran *Make A Match* Tahun Pembelajaran 2023/2024. (2) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah setelah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* Tahun Pembelajaran 2023/2024. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah Tahun Pembelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini yaitu 31 peserta didik yang hanya tersebar 1 kelas. Sampel penelitian terdapat 1 kelas yaitu kelas VIII sebanyak 31 peserta didik. Penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *one group Pre-Test* dan *Post-Test design*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata rata kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum menerapkan perlakuan yaitu 54,58 tergolong kedalam kategori kurang sedangkan nilai rata rata keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menerapkan perlakuan yaitu 83,32 tergolong kedalam kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Make A Match* berpengaruh dan meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dari uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $14,89 > 1,934$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah tahun pembelajaran 2023/20204.

Kata kunci: model pembelajaran, model *make a match*, kemampuan menulis, teks eksplanasi