

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta Rineka cipta
- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Berlian, Zainal, dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang, Vol 3(1).
- Dalman (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djarmika dan Rachmad Isnanto. (2015). *Menulis Teks Eksplanasi dalam Bahasa Inggris*. Bandung: Pakar Raya. Buku Digital.
- Fahri, F., & Lubis, M. J. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364–3372.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Harika, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Kemampuan Menulis Naratif Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 208–216.
- Hilidayani. (2018). Penerepan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Kosakata Baku dan Tidak Baku di Kelas IV MIN 16 Aceh Besar. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam Banda Aceh*.
- Huda, M. (2013) *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kosasih dan Endang Kurniawan. (2019). *Jenis-Jenis Teks, Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan, buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Indri. (2019). Hubungan antara minat baca dan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII smp negeri 1 Palembang. *Skripsi. Indralaya: FKIP Unsri*.
- Lubis, H. M. J., MM, M. P., & Haidir, M. P. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Prenada Media.
- Lubis, M Joharis. (2019). Kegiatan Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Budapest International Research and Critics Institute*. ISSN 2015-8076.
- Lubis, M. Joharis dan Haidir 2019 Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Optimalisasi Bagi Personal Sekolah dan Korporasi. Jakarta. Prenadamedia Group
- Meilani, H., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4374–4381.
- Normawati. (2017). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Ipa2 Sma Negeri 1 Sentani Kabupaten Jayapura Kibas Cenderawasih, Vol 14. No. 2
- Noviani, S. U. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Secara Tertulis Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Pada Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 19 Tegal Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi Belum Diterbitkan. Semarang: Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang*.
- Novitasari, D. D. (2021). *Penerapan Media Video Animasi dalam Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 10 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Priyatni, E, Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ririantika, R., Usman, M., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan model pembelajaran tipe “*Make A Match*” terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6.
- Rohani, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 14 Kota Bogor Tentang Teks Prosedur Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match*. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 29–35.

- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saleh, M. (2019). Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks melalui model STAD pada siswa SMA. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 95–101.
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 292–302. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13100>
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Septiany, E. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sdn Tisnonegaran 3 Kota Probolinggo. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 131–140.
- Setyaningsih, I. (2019). *Mengenal jenis-jenis teks*. PT Intan Pariwara.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Suparno dan Muhammad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: UniversitasTerbuka
- Tarigan, Henry Guntur.(2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2015). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Suprijono, A. (2011). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijanarko, Y. (2017). Model pembelajaran *Make A Match* untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59.