

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. Z., & Prasetyo, A. (2019). Strategi Komunikasi Pemasaran Yang Terintegrasi Melalui Media Sosial Instagram (Studi Kasus Deskriptif Toko Kopi Tuku Melalui Akun@ Tokokopituku). *EProceedings of Management*, 6(2).
- Annisa, A. S. A. N., Yuliadi, I., & Nugroho, D. (2020). Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Whatsapp Pada Mahasiswa Kedokteran 2018. *Wacana*, 12(1), 86–109.
- Antika, T. R., Umar, A., Andriani, K., & Rahmadani, P. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2019/2020. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 327-334). FBS Unimed Press.
- Arsanti, M., & Setiana, L. N. (2020). Pudarnya Pesona Bahasa Indonesia di Media Sosial (Sebuah Kajian Sociolinguistik Penggunaan Bahasa Indonesia). *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 1–12.
- Astuti, S. P. (2020). Analisis kesalahan berbahasa tataran fonologi dan morfologi pada penulisan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP PGRI 4 CIMAHI. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 21-30.
- Aulia, R., Bahari, K., Pujiastuti, N., Astuti, E. S., Pertami, S. B., & Budiono, B. (2022). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Kebiasaan Menonton Video Kartun Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6983–6992.
- Cahyani, M. I., Agan, S., & Lailiyah, N. (2021). Interferensi Bahasa Inggris Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Komunikasi Remaja Di Twitter Dan Instagram. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 450–462.

- Danu, A. K. (2023). Alih Kode dan Campur Kode dalam Antologi Cerpen ODGJ Nadus dan Tujuh Belas Pasung Karya Marti Ryan Lesit, Dkk. *PROLITERA: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 6(1), 33–55.
- Dwiani, S. M. H. A. (2023). Analisis Landasan Sociolinguistik dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab. *Hamka Ilmu Pendidikan Islam*, 2(02), 28–38.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.). *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Habiba, I. S., Sari, K. F. A., & Lutfiyan, D. A. (2022). Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Media Sosial. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 379–388.
- Hairunisa, A., Dedi, F. S., & Anggraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-10.
- Himawan, R. (2021). Strategi Dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Hots Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. *Sintesis*, 11(1), 1-11.
- Jayanti, L. (2020). Penggunaan media Instagram untuk meningkatkan keterampilan menulis teks penyerta gambar atau caption text pada siswa kelas XII KI 3 SMK Negeri Kabuh. In *Prosiding National Symposium & Conference Ahlimedia* (Vol. 1, No. 1, pp. 15-33).
- Jerminas, E. O., Rahman, A., & Awal, M. N. (2022). Penggunaan instagram oleh remaja di sekitar wilayah Jalan Cenderawasih Kota Makassar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 65–72.
- Kartini, K., Syahrina, J., Siregar, N., & Harahap, N. (2022). Penelitian Tentang Instagram. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 20–26.
- Kenmandola, D. (2022). kualitas pendidikan di indonesia.

- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Lupitasari, N., Sutejo, S., & Setiawan, H. (2022). Campur Kode dalam Dialog Film Kurang Garam Disutradarai Oleh Kiky ZKR. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 9(2).
- Mabruri, Z. K. (2021). Pengelolaan Bahasa Untuk Pembelajaran Di Indonesia. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1078–1085.
- Maharani, F. D. (2018). *Analisis Campur Kode dalam dialog Interaktif Indonesia Lawyers Club TvOne Periode Agustus-September 2017*. Universitas Sanata Dharma.
- Mulyanie, J., Rahmawati, R., Merisha, R., & Yulianeta, Y. (2022). Language Attitudes of Millennials towards Indonesian. In *Proceedings of the 1st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*.
- Nurussofiah, F. F., Karimah, U., Khodijah, S., & Hidayah, U. (2022). Penerapan Media Sosial Sebagai Media Pemasaran Online Di Era Globalisasi. *DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement*, 1(2), 127–143.
- Pradana, A., Hanafi, M. D., & Faizin, M. S. (2020). Dampak Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Karakter Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 117–123.
- Pratiwi, R. N., & Maulina, A. (2021). Pengaruh Konten Instagram dan Electronic Word of Mouth (e-WOM)@ indtravel Terhadap Minat Berkunjung ke Destinasi Wisata di Indonesia (Survey pada Followers Mancanegara@ indtravel). *JAMBIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 1(3), 138–154.
- Purawinangun, I. A., & Yusuf, M. (2020). Gerakan Literasi Generasi Milenial Melalui Media Sosial. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 67. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v9i1.2401>

- Purnama, F. R., & Arsanti, M. (2022). Penggunaan Media Sosmed dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Era Society 5.0. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 673–678.
- Putra, M. D. T. D., & Rocmaniah, A. (2024). Menganalisis Pesan Perawatan Lingkungan di Instagram@ ecoton. id. *Jurnal Lingkungan Kebumian Indonesia*, 1(2).
- Putra, A., Ija Srirahmawati, & Taufik, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 80–86. <https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss2.229>
- Putriani, A., Noermanzah, N., & Yulistio, D. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(2), 352-367.
- Rafiq, A. (2020). Dampak media sosial terhadap perubahan sosial suatu masyarakat. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(1), 18–29.
- Ramadhan, R. T., & Kusuma, Y. B. (2023). Analisis Strategi Promosi Melalui Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dalam Upaya Peningkatan Volume Penjualan (Studi Pada Harapan Jaya Screen Printing Surabaya). *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(4), 2942–2957.
- Rochma, S. N., Naqiyah, N., & Ajizi, Y. D. C. (2021). Desain Model Pembelajaran Bahasa Arab “Al-Maahera” Berbasis Learning Management System: Solusi dalam Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 7, 359–370.
- Rodin, R., Afrina, C., & Puspasari, L. (2023). Digital Library’s IAIN Curup Sebagai Bentuk Transformasi Layanan di Era Pandemi Covid 19. *In Proceeding of International Seminar on Adab and Humanities*, 5(1), 213–236.

- Rohaina, R. (2020). Perkembangan Bahasa Anak: Analisis Komunikasi Siswa. *Journal of Basic Education Research*, 1(2), 66–69. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i2.86>
- Rohmadi, A. (2016). *Tips Produktif Ber-sosial Media*. PT Elex Media Komputindo.
- Rukiyah, S., Indarawati, S. W., & Laila, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 121–124.
- Sakina, F., & Aslami, N. (2022). Pemanfaatan Instagram Sebagai Social Media Marketing Terhadap Brand Equity. *Journal of Social Research*, 1(3), 178–184. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i3.36>
- Salwa, R., Usman, M., & Saleh, N. (2021). Media Puzzle Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 1(2), 108–114.
- Saragih, D. K. (2022). Dampak Perkembangan Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2569–2577.
- Sarapung, R. R. (2023). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Sma Negeri Unggulan 1 Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 2(3), 133–141.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufon, S., & Sunanto, S. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–3624. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1425>
- Saputro, E. B. Penggunaan Media Gambar Akun Instagram@ jktinfo dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMAN 33 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024 (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Septi, S., & Haryanti, L. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Promosi Digital Perpustakaan Universitas Bengkulu. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 5(1), 1–10.

- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 346–351.
- Sueni, N. M., Wayan, S. I., & Made, S. N. L. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menelaah Isi, Struktur, Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Dengan Menerapkan Metode Inkuiri Siswa Kelas Viii B Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tabanan. *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 22(2).
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22-32.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukarno, S. (2021). Hakikat Bahasa, Nasionalisme, Dan Jatidiri Bangsa Dalam Kebijakan Pendidikan Bahasa. *Edukasi*, 19(1), 8–20.
- Sukmana, A. A., Wardarita, R., & Ardiansyah, A. (2021). Penggunaan Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Acara Matanajwa Pada Stasiun Televisi Trans7. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 206–221.
- Sunarti, N., & Puspitasari, E. (2022). Pengembangan Organisasi (Tinjauan Umum Pada Semua Organisasi). *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 8(2), 399-412.
- Wahyuni, T. (2021). *Sosiolinguistik*. Penerbit Lakeisha.
- Warisno, A. (2022). Konsep Mutu Pembelajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(1), 310–322.
- Yurianto, R., & Apriliana, L. M. (2023). Pelatihan Uji Kompetensi Bahasa Asing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Asing Mahasiswa Baru. *Jurnal Al Basirah*, 3(2), 155–163.