

ABSTRAK

Mutiara Salsabila Rangkuti, NIM 2203311018, Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Prezi terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menganalisis kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi; (2) Untuk menganalisis kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan setelah menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi; (3) Untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan berjumlah 255 siswa yang terbagi menjadi 8 kelas. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VII-4 yang terdiri dari 31 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menggunakan uji persyaratan analisis yang terbagi menjadi dua yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian data dianalisis menggunakan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi termasuk pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 60,16; (2) Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan setelah menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata 84,35. Dengan demikian dapat dikatakan nilai setelah menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi lebih tinggi dari sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi. Berdasarkan uji t diperoleh nilai taraf signifikansi dengan $dk = N-1=30$, sehingga diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,04. dengan demikian disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,15 > 2,04$ sehingga hipotesis nilai (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi terhadap kemampuan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Media Prezi, Menulis, Teks Prosedur