

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesih, I. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Metode Field Trip pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Blanakan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Penelitian Guru FKIP*, 22-30.
- Astuti, S. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Program Prezi pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 91-113.
- Apreno, R. (2019). Penggunaan Media Prezi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 292-297.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Banjarmasin : Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2023). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Satu Nusa.
- Gandamana, A., & Marisa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan di Kelas 5 SD Negeri 10 Rauntau Prapat. *ESJ (Elementary School Journal)*, 213-221.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Tangerang: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Helaluddin, A. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang : Media Madani.
- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal PRISMATIKA*, 1-9.
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 114-121.
- Kandam, C. V., Shinta, K., & Abadi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Brawijaya Smart School Malang. *Journal of Learning and Technology*, 85-95.

- Karo-Karo, D. (2014). Meningkatkan Kualitas Layanan Belajar untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 2(1), 40-52.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan KemeNomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Komaidi, D. (2011). *Panduan Lengkap Menulis Kreatif: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya Anggota IKAPI daerah Jawa Timur.
- Kurniawati, R., Hermawan, A., & Sa'diyah, L. (2023). Pengembangan Media Kliping Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI SMA/MA. *PENEROKA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-13.
- Leo, S. (2017). *Mencerahkan Bakat Menulis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Kun Fayakun.
- Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Zoomable Presentation Berbantuan Sofrware Prezi pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 229-240.
- Manurung, I. F. (2020). Project Based Learning Activities: Media Powtoon dalam Pembelajaran IPA SD untuk Menganalisis Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *ESJ (Elementary School Journal)*, 52-59.
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 125-134.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 412-419.

- Mulyadi, Y., Andriyani, A., & F., A. M. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK-MAK Kelas 11*. Bandung: Yrama Widya.
- Ms, I. Y. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 263-275.
- Nitatalia, D., Ngatmini, & Budiawan , R. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* , 227-244.
- Pandjaitan, D. R., & Ahmad , A. (2017). *Buku Ajar Metode Penelitian Untuk Bisnis* . Bandar Lampung: Aura Publishing .
- Purnomo, H., & Ilyas , Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek* . Yogyakarta : K-Media.
- Purwahida, R., & Maman. (2021). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Cakap Berbahasa dan Bersastra Indonesia* . Jakarta: Pusat Perbukuan .
- Rafik, M., Nurhasanah, A., Febrianti, V. P., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 80-85.
- Rusyfan, Z. (2016). *Prezi Solusi Presentasi Masa Kini* . Jakarta: Informatika Bandung.
- Safitri, S. M., & Sumardi, A. (2021). Pengaruh Metode Inkuiri Berbantuan Media Prezi terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X. *Pena Literasi* , 45-55.
- Salsabila, H., & Hindun. (2024). Penerapan Metode Pengajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Model Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 19-29.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penarapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa . *Varia Pendidikan* , 79-83.
- Setiono, H., Rahmat, M., Murdiwiyono, Rustamaji, Hartanti, T., & P., W. D. (2017). *Pendalaman Buku Teks Bahasa Indonesia 2A Kelas XI SMA Semester I*. Jakarta : Yudhistira.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya* . Samarinda: Tunggal Mandiri Publishing .

- Sitohang, R. d. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media IPS* . Medan : Unimed Press.
- Solehudin, T., Triwoelandari, R., & Kosim, A. M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Prezi terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa . *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 28-34.
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sudjono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Jakarta : Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sugiyono. (2023). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujanti. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Active Learning. *Jurnal Ilmiah SARASVAT*, 134-147.
- Sutikno, D. M. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tamba , R., & Wahyuni, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Paliraber (Papan Lingkaran Rumah Adat Berputar) Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas IV SDN 101775 Sampali T.A 2019/2020 . *ESJ (Elementary School Journal)*, 244-255.
- Zubaidah, H. Z. (2022). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VII*. Yogyakarta: CV Andi (Anggota IKAPI).