BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan dari hasil analisis dan pembahasan penelitian pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan sebelum menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi masih tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata – rata 60,16 dan masih banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
2. Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan setelah menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi tergolong kategori baik dengan nilai rata – rata sebesar 84,35 dan banyak siswa yang sudah mnencapai kritreria ketuntasan minimal (KKM) yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
3. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,15 > 2,04$ yang menjadikan hipotesis nihil H_0) ditolak serta hipotesis alternatif H_a) diterima. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwasannya ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi

terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang digunakan ketika menyampaikan pembelajaran bahasa Indonesia kepada siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan kualitas belajar siswa khususnya dalam memahami teks prosedur.
2. Guru dapat menjadikan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media Prezi sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa karena model pembelajaran ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa.
3. Siswa diharapkan dapat atau mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajarnya agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal khususnya dalam memahami teks prosedur.