

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bangun, E. P., A Koagouw, F. V. I., & Kalangi, J. S. (2019). Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita pada Media Online Manadopostonline.com. *Acta Diurna Komunikasi*, 1(3), 4–13.
- Dennis, F. (2017). *Bekerja Sebagai Wartawan*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, I. P., & Nugraheni, A. S. (2022). Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Kalimat Berpola. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 31–40.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Fauziah. (2022). Improving Skills in Compiling Description Texts Through Learning With Mind Map Media for Class VII E Students of SMP 2 Kumai. *Anterior Jurnal*, 22(1), 75–81.
- Ghaniyu, N., Kirana, D., & Sudrajat, R. T. (2019). Peningkatan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada Peserta didik SMP. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(3), 321–326.
- Haerullah, A. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hafrison, M., Pedrikayana, A., & Henanggih, M. D. F. (2023). Model *Project Based Learning* dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur Peserta Didik SMP. *Lingua Susastra*, 4(1), 15–21. <https://doi.org/10.24036/ls.v4i1.136>
- Hanifah, U. (2017). *Perbedaan Efektivitas Antara Penerapan Model Pembelajaran Discovery dan Inquiry Ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

- Haryawan, A. D. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 102–109.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indriyani, I., & Hermawan, R. (2019). Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*, 6(3), 1–10
- Irsyad, A. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Lingua Susastra*, 2(2), 114–121.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Milenia, P. F., Sutiyarti, U., & Rini, W. (2022). Analisis Penggunaan Media *Mind Map* pada Pembelajaran Bahasa Secara Daring dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Bahasa SMAN 1 Batu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 8(1), 37–44.
- Nur Arifiyah Ningrum, Ika Ari Pratiwi, & Lovika Ardana Riswari. (2023). Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(3), 708–716. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1159>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Bahasa Berbasis Kompetensi Edisi Kedua*. : Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nursalim, M. P., Risnawati, E., & Mubarak, Z. (2020). *Penulisan Kreatif*. Tangerang: Unpam Press.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Prihatin, Y. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari (Anggota Ikapi).
- Putri Amelia Gaupati, Hayatun Nufus, J. A. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Peserta didik Kelas X SMA Shailendra Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*,

4(3), 1349–1358

- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan *Mind Mapping* Dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 65–80.
- Rahmi, R., & Basri, I. (2020). Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan Hidup dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Peserta Didik Kelas VIII MTS.N 2 Pesisir Selatan. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 366. <https://doi.org/10.24036/108221-019883>
- Rukmana, R.B. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Laporan Berita Peserta Didik SMP: *Jurnal Penelitian Maha Peserta Didik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1). 117–121. 99-106
- Salsabila, E. S., Rini, T. A., & Mahanani, P. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Menggunakan Model SQ3R Berbantuan *Mind Mapping* pada Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(8), 790–812.
- Sasmiza, E., Wardiah, D., & Puspita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa. *JOTE : JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 4(4), 91–96.
- Sherman, V. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sholikati, F., Santosa, S., & Ariyanto, J. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Card Sort* Disertai *Mind Mapping* Hasil Belajar Peserta Didik SMA Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, 4(2), 84–89. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1419>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Teknik Pengamatan Objek Langsung. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i2.39708>

Tony, B. (2016). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yunani, Ani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa. Anafora: *Jurnal Penelitian Maha Peserta Didik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*,4(1). 117–121.

