

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi Siswa Kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong.....	29
Tabel 3. 2 Desain. Penelitian <i>Two.Group Post-test.Design</i>	32
Tabel 3. 3 Tahapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	33
Tabel 3. 4 Tahapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Konvensional.....	36
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	39
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Observasi Kegiatan Guru.....	39
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Puisi	40
Tabel 3. 8 Kriteria Perhitungan Rentang Nilai.....	41
Tabel 4. 1 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa Tanpa Menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (<i>Genre Based Approach</i>) .	49
Tabel 4. 4 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 5 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Berbasis Genre (<i>Genre Based Approach</i>)	53
Tabel 4. 8 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Homogenitas Penelitian.....	61
Tabel 4. 13 Perbandingan Nilai Kelas Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Kelas yang Menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (<i>Genre Based Approach</i>)	77