

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan terkait pengaruh Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong memiliki kemampuan dalam menulis teks puisi menggunakan model pembelajaran konvensional yang dikategorikan dalam kategori cukup dengan perolehan rata-rata mencapai 60,25 yang dimana nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 40. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan hasil identifikasi kecenderungan nilai kelas kontrol (Y), yaitu terdapat 11 siswa atau 27,5% untuk kategori baik, terdapat 10 siswa atau 25% untuk kategori cukup, terdapat 16 siswa atau 40% untuk kategori kurang, dan terdapat 3 siswa atau 7,5% untuk kategori sangat kurang.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong dalam menulis teks puisi menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) dikategorikan dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,75 yang dimana nilai tertinggi pada kelas ini 95 dan nilai terendah 60. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan hasil identifikasi kecenderungan nilai kelas eksperimen (Y), yaitu terdapat 14 siswa atau 35% untuk kategori sangat

baik, terdapat 21 siswa atau 53% untuk kategori baik, dan terdapat 5 siswa atau 12% untuk kategori cukup.

3. Penggunaan Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks puisi pada siswa kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis teks puisi dengan menggunakan Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) sebesar 79,75. Hal ini juga didukung dengan hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji T, ditemukan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,690 > 2,021$. Data ini mengindikasikan bahwa penerapan Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) memberikan pengaruh signifikan dan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian mengenai pengaruh Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Swasta PGRI 20 Siborongborong, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya:

1. Bagi Guru

Pendekatan Berbasis Genre (*Genre Based Approach*) pendekatan yang dapat diterapkan dan dikembangkan oleh guru untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis, khususnya dalam menulis puisi. Guru harus memerhatikan kebutuhan siswa dalam pembelajaran sehingga

guru dapat memilih dan mempertimbangkan strategi pembelajaran yang akan digunakan baik itu pendekatan, model, metode, maupun teknik pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih pro-aktif dalam pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Indonesia dan siswa diharapkan lebih mengasah kemampuan dalam menulis sebagai wujud peningkatan kemampuan berbahasa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk menambahkan luas cakupan dari penelitian sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang lebih akurat. Untuk membuat hasil penelitian lebih lengkap dan akurat, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian tambahan tentang strategi dan efektivitas pembelajaran. Penelitian ini harus difokuskan pada materi puisi.