

ABSTRAK

Salsa Bila Nopriyanti Daulay, NIM 2203311032, Pengaruh Model Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Binjai, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini diantaranya (1) Untuk menganalisis kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai menggunakan model pembelajaran konvensional. (2) Untuk menganalisis kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai menggunakan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*). (3) Untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Populasi dalam penelitian ini yaitu 360 peserta didik yang tersebar pada 10 kelas. Sampel penelitian terdapat 2 kelas, yakni kelas X-8 dan kelas X-10 sebanyak 36 peserta didik per kelas yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan *desain two group post-test only design*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian mendapati nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 71 tergolong dalam kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 85 tergolong dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) berpengaruh dan meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dari uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,70 > 1,99$ yang membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai.

Kata kunci: model pembelajaran, *outdoor learning*, kemampuan menulis, teks deskripsi.

