

DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, Supriadi & Jumriati. (2024). Penerapan Metode *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Kelas VII SMP Negeri 25 Makassar. *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*. Vol. 2(1): 23-30.
- Aminah, S., & Roikan. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Ilmu Politik*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Dalman, H. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damayanti, dkk. (2022). Increasing Social Skill Children Aged 4-5 With the Chaterpillar Game. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6(3): 2404–2410.
- Dewi, D. P., & Yuniani, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*. Vol. 18(1).
- Halawa. N., dkk. (2020). Busi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 3(1): 27-34.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Malau, T. A., & Hadi. W. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Binjai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1(2): 25-34.
- Morjani, I. D. (2016). *Penggunaan Media Musik Sebagai Aspek Pendukung dalam Pembelajaran Seni Budaya Di SMP*.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Mutaqim., dkk. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Metode AJJI (Amati Jarring-Jaring Ide) Dengan Media Skema Barang Kenangan pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Masehi PSAK Ambarawa, Kabupaten Semarang*. SKRIPSI.
- Ngafif, A., dkk. (2020). Sistem Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning System*) untuk Persiapan Ujian Nasional Bahasa Inggris di SMA Negeri 4 Purworejo. Vol. 4(2).
- Nurfidah, N. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol. 3(1).

- Nurdiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurseptiani, A., & Maryani, N. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Dengan Membandingkan Model Pembelajaran Radek Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 2(2): 13-19.
- Purnamayani, N. M, D., dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Writer-Pair-Switch (WPS) terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol. 10(1): 55-68.
- Ramadhanti, S, N. A. (2024). Metode *Outdoor Study* Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTs Nurul Ikhsan Sampang. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 4(2): 232-238.
- Sahimin., dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kabunjahe Kabupaten Karo*. Edu Riliga. 1(2). 152-164.
- Silalahi, J., dkk. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Pematang Siantar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol. 6(4): 1086-1100.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhendra, Y., & Sarimanah. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi. *Jurnal Pedagogia*. Vol. 7(1).
- Suparno & Muhamad., Y. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Verlina, V., Sartika, R., & Satini, R. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Di Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Kota Solok. *Jurnal ALINEA: Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Vol. 3(2): 363-371.

- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Yanuar. A., & Pius. I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sdk Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik dan Pastoral*. Vol. 08(1): 1-9.
- Yunanda, M. A. (2017). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja dan kinerja karyawan: studi pada Perum Jasa Tirta I Malang bagian laboratorium kualitas air. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*. Vol. 53(9): 1689–1699.
- Zelayanti, N., Satria. I., & Eliya, I. (2022). Implementasi Metode Outdoor Study Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Kelas VII A SMP 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Pustaka Indonesia (JPI)*. Vol. 2(2): 28-37.

