

ABSTRAK

Mayang Putri, NIM 2173311042, Analisis Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian ini merupakan penelitian deskriptif terkait kemampuan menulis siswa pada materi teks prosedur. Tempat penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 8 Medan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada 34 siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan. Hasil penelitian : 1) Pada aspek isi teks prosedur terdapat jumlah 895, rata-rata skor 26,32 dan persentase 75,21% dengan kategori Baik. Kemudian pada aspek struktur teks prosedur dengan jumlah 825, dengan rata-rata skor 24,26 dengan persentase 80,88% dengan kategori baik sekali. Pada aspek kebahasaan teks prosedur dengan jumlah 1001, dengan rata-rata skor 29,44 dan persentase 84,12% kategori baik sekali. 2) Berdasarkan ketuntasan siswa maka dapat disimpulkan bahwa klasifikasi kemampuan menulis teks prosedur sesuai KKM 75 adalah ditemukan 27 siswa (79,41%) sudah tuntas sesuai KKM Bahasa Indonesia dan 7 siswa (20,59%) belum tuntas sesuai KKM Bahasa Indonesia. 3) Berdasarkan analisis persentase keberhasilan, kemampuan menulis teks prosedur siswa dalam kategori baik sekali terdapat 16 siswa (47,06%), kemudian pada kategori baik terdapat 15 siswa (44,12%), pada kategori sedang terdapat 3 orang (8,82%), pada kategori kurang terdapat 0 siswa (0%) dan pada kategori kurang sekali terdapat 0 siswa (0%).

Kata Kunci : Analisis, Kemampuan Menulis, Teks Prosedur.