

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., Puah, C. H., Fatima, S., Hashmi, A., & Ashfaq, M. (2022). Student e-learning service quality, satisfaction, commitment and behaviour towards finance courses in COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Management*. <https://doi.org/10.1108/IJEM-04-2021-0133>
- Birks, D. F. (2016). Marketing research. In *The Marketing Book: Seventh Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781315890005>
- Cai, Y., & Tang, R. (2021). School support for teacher innovation: Mediating effects of teacher self-efficacy and moderating effects of trust. *Thinking Skills and Creativity*, 41(May), 100854. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100854>
- Charli, C. O. (2022). the Influence of Organized Activeness and Campus Facilities on Learning Achievement With Learning Motivation As an the Influence of Organized Activeness and Campus Facilities on Learning Achievement With Learning Motivation As an Intervening Variable. *Jurnal IPTEK Terapan*, 16(3), 11. <https://doi.org/10.22216/jit.v16i3.1758>
- Farhan, F. F., Usman, O., & Rachmadania, R. F. (2023). *The Effect of Organizational Activeness and Learning Motivation on Student Learning Achievement*. 2(09), 1720–1728. <https://doi.org/10.36418/comserva.v2i09.574>
- Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p449-457>
- Fithri Ajhuri, K. (2021). Urgensi Motivasi Belajar. *Yogyakarta*, 130.
- Fithriyyah, M. U. (2021). *Dasar-dasar Teori Organisasi*. Institute for Research and Development.
- Handayani, R. (2020). Metodologi Penelitian Sosial & Pendidikan. In *Media Sahabat Cendekia* (Issue Februari).
- Hardiansah, M. F. (2019). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Budaya Organisasi dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p47-54>
- Idawati, W. (2021). Aspek-Aspek Individual Terhadap Pertimbangan Profesional Auditor. *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, 3(1), 37–46.

Idayanti, T., Anggraeni, W., & Fauziyah, R. (2023). *Penerapan Metode Mengajar dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Rizmedia Pustaka Indonesia.

Jaelani. (2021). *Teori Organisasi*. Yayasan Prima Agus Teknik Redaksi.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, K. (n.d.). *Pengertian Keaktifan*.

Khash, D. A. K. (2018). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FAI Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.

Khosiin, K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 143. <https://doi.org/10.21043/job.v3i2.7762>

Kurnia, H. (2014). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*. 5(2), 91–103.

Lestari, N., Glimin, & Syabrus, H. (2017). *Influence of Activity in Students Organizations on Result Learning Students Economic Education Fkip*. 2, 1–11.

Louis, A. et al. (2023). Pengaruh Harga, Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Pada PT. Panca Asri Sentosa. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)*, 3(3), 817–824. <https://doi.org/10.47709/jebma.v3i3.3114>

Malhotra, N. K., & Hall, P. (2019). *Student Resource Manual with Technology Manual Essentials of Marketing Research: A Hands-On Orientation Preface*.

Mas'uda, N. A., Ramon Ananda Paryontri, & Nur Fahmawati, Z. (2024). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Akademik di Sekolah Menengah Kejuruan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 574–587. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.5996>

Muhfizar, Saryanto, Ningsih, A., Rudiyanto, M., Nasution, F., Nurhikmah, Badrianto, Y., Novia Sandra Dewi, Kasanova, R., Wardhana, A., Hariyanto, & Rochmi, A. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)*. Media Sains Indonesia.

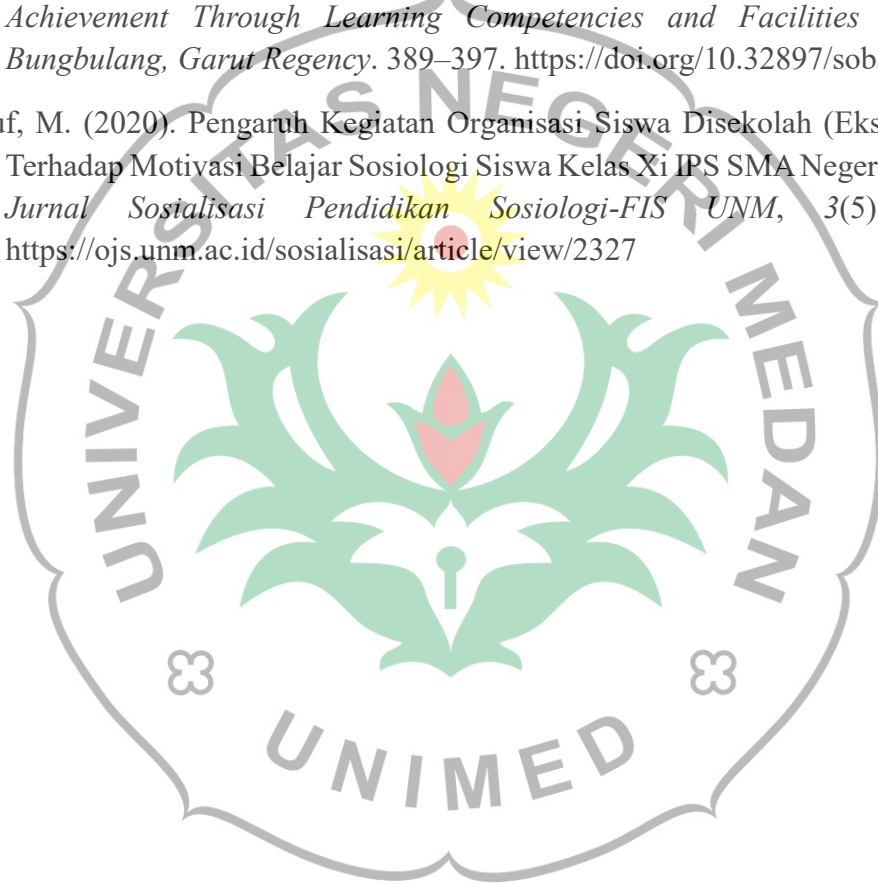
Purwanti, E. V., Nilakusmawati, D. P. E., & Asih, N. M. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dan Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus: Kelas Xi Sman 2 Kuta). *E-Jurnal Matematika*, 7(4), 311–316. <https://doi.org/10.24843/mtk.2018.v07.i04.p219>

- Rahmat, A., Askolani, A., & Rahwana, K. A. (2023). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik. *PPIMAN: Pusat Publikasi ...*, 1(4), 137–150.
- Rawi, R. D. P., Bintari, W. C., Wijastuti, R. D., Nurahmawati, D., Abdi, M. N., Lindiani, T., & Hidayah, N. (2022). *Prestasi Akademik Mahasiswa*. Eureka Media Aksara.
- Razzazal Jazari, H., G, S, B., & B, U, B. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Jurnal FKIP Untan*, X, 1–11.
- Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh E-Resources Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(1), 103–117. <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>
- Safar, N. F., Rasyid, M. R., & Yuliany, N. (2019). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Uin Alauddin Makassar. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 1(2), 53. <https://doi.org/10.24252/asma.v1i2.11251>
- Santika. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1–17. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.704.2020>
- Santoso, I. B. (2019). Pengaruh Keaktifan Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Periode 2019-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2), 102–113. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jim.v16i2.34768>
- Sohilait, I., Manoppo, F. P., & Memah, M. F. (2019). Hubungan keaktifan berorganisasi dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2016 fakultas kedokteran universitas sam ratulangi. *Jurnal Medik Dan Rehabilitasi (JMR)*, 1(3), 1–8.
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue March).
- Susanti, L., & Imbiri, C. (2020). Implementasi Motivasi Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 4(2), 254–263. <https://doi.org/10.30648/dun.v4i2.284>
- Ulrich, D., Allen, J., Brickbank, W., Yonger, J., & Nyman, M. (2020). *HR*

Transformation: Building Human Resource form The Outside In. McGraw-Hill Education.

Yuliaty, F., & Yusmar, A. (2021). *Motivation As Intervening Variable on Student Achievement Through Learning Competencies and Facilities At Smpn 1 Bungbulang, Garut Regency.* 389–397. <https://doi.org/10.32897/sobat3.2021.36>

Yusuf, M. (2020). Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motiyasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi IPS SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(5), 330–334. <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2327>



THE
Character Building
UNIVERSITY