

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar

MODUL AJAR TEKS BERITA

Sekolah	: SMP Negeri 35 Medan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (2 JP)

A. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur,kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Kreatif	Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur, unsur ADIKSIMBA dan kaidah kebahasaan.
Berpikir Kritis	Mengembangkan dan mengaitkan materi dalamkehidupan sehari-hari.

C. SARANA DAN PRASARANA

Sarana dan Prasarana	Laptop, proyektor, lembar kerja siswa berupa
----------------------	--

	gambar
Media	1. Salindia Materi Berita 2. Salindia berupa gambar
Sumber Belajar	Lembar kerja peserta didik, bahan ajar (modul), buku paket bahasa Indonesia kelas VII, dan internet.

D. MODEL PEMBELAJARAN

Examples Non Examples

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1,2 dan 3	Awal 1. Mengucapkan salam kepada siswa dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Melihat dan menulis siswa yang datang dan tidak datang 3. Menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 4. Membagikan beberapa kelompok secara heterogen	10 Menit
	Kegiatan Inti Langkah 1 : Mempersiapkan gambar-gambar	60 Menit

	1. Guru menyiapkan PPT berisi materi teks berita 2. Guru menjelaskan materi secara singkat dan menarik perhatian siswa 3. Guru menampilkan beberapa contoh-contoh gambar mengenai peristiwa yang merupakan berita Langkah 2: Mencermati sajian gambar-gambar 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (2-3 orang dalam satu kelompok) 2. Peserta didik memperhatikan contoh-contoh gambar yang ditampilkan 3. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pengerjaan kelompok. Sehingga siswa lebih aktif dan berpikir logis serta mampu memberikan saran dan kritik kepada kelompok yang maju. Langkah 3 : Mencermati diskusi kelompok 1. Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan isi berita melalui contoh gambar-gambar yang diberikan dan menyusun teks berita yang sesuai dengan kaidah serta struktur teks berita 2. Peserta didik menulis hasil diskusinya melalui LKPD yang telah dibagikan Langkah 4: Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 1. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas untuk diberikan	
--	---	--

	saran dan kritik dari kelompok lain. Kelompok yang belum maju dipersilakan untuk memberikan pertanyaan terkait contoh gambar yang didiskusikan. Langkah 5 : Menarik kesimpulan 1. Guru memberikan penguatan dan memberikan penjelasan materi terhadap hasil kerja kelompok. Langkah 6 : Evaluasi 1. Guru menilai hasil kerja kelompok 2. Guru menjelaskan kelebihan dan kekurangan setiap kelompok 3. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang menampilkan teks berita sesuai dengan isi berita dan struktur teks berita	
	Kegiatan Penutup 1. Bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan hasil belajar teks berita 2. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.	10 Menit

Penilaian

a. Sikap : Kritis, Kerjasama, Tanggung Jawab

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		Kritis	Kerjasama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

THE
Character Building
UNIVERSITY

Pedoman penilaian sikap:

Skor : jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai : skor yang diperoleh/skor maksimal x 100

b. pengetahuan

No.	Aspek Penilaian	Skor	Kategori	Keterangan
1.	Kelengkapan struktur berita	25	Sangat Baik	Teks berita sangat baik. Terdapat kepala, tubuh, dan ekor berita pada teks yang sangat sesuai dengan unsur-unsur adiksimba.
		20-24	Baik	Teks berita baik. Terdapat kepala, tubuh, dan ekor berita pada teks yang sesuai dengan unsur-unsur adiksimba.
		15-19	Cukup	Teks berita cukup baik. Terdapat kepala, tubuh, dan ekor berita pada teks yang cukup sesuai dengan unsur-unsur adiksimba
		10-14	Kurang	Tidak terdapat kepala, tubuh, dan ekor berita pada teks yang ditulis.
2.	Kesesuaian unsur-unsur ADIKSIMBA	25	Sangat Baik	Teks berita memiliki gagasan yang sangat baik dan menjelaskan gagasan dengan tepat dan jelas berisi ADIKSIMBA
		20-24	Baik	Teks berita baik berisi ADIKSIMBA namun masih kurang terorganisasi
		15-19	Cukup	Teks berita cukup baik berisi ADIKSIMBA namun gagasan kurang dan tidak beruntun dengan baik.
		10-14	Kurang	Teks berita tidak baik berisi

				ADIKSIMBA namun masih ada beberapa kalimat yang terorganisir.
3.	Kaidah kebahasaan (penulisan)	25	Sangat Baik	Teks berita sangat baik . Penulisan tanda baca, kalimat baku, dan konjungsi temporal pada kerangka sangat sesuai dan tepat.
		20-24	Baik	Teks berita baik. Penulisan tanda baca, kalimat baku, dan konjungsi temporal pada kerangka sangat sesuai dan tepat.
		15-19	Cukup	Teks berita kurang baik. Penulisan tanda baca, kalimat baku, dan konjungsi temporal pada kerangka sangat sesuai dan tepat.
		10-14	Kurang	Teks berita sangat kurang tanda baca, kalimat baku, dan konjungsi temporal pada kerangka sangat sesuai dan tepat.
4.	Pemilihan judul	25	Sangat Baik	Judul sangat menarik, singkat, padat, dan sesuai dengan teks berita.
		20-24	Baik	Judul menarik, singkat, padat, dan sesuai dengan teks berita
		15-19	Cukup	Judul cukup menarik, singkat, padat, dan sesuai dengan teks berita
		10-14	Kurang	Judul kurang menarik, singkat, padat, dan sesuai dengan teks berita

Medan, Februari 2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Indonesia

Peneliti

Fetty Fatimah, S.Pd.

Roita Sinaga

Lampiran 2 LKPD *Posstest*

Lembar Kerja Peserta Didik Tes Kemampuan Menulis Berita

Nama :

Kelas :

Petunjuk Soal:

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar kerja siswa.
2. Buatlah sebuah teks berita dengan memanfaatkan gambar dan keterangan di bawah ini.
3. Perhatikan kaidah menulis teks berita yang baik (kelengkapan struktur, unsur ADIKSIMBA, penggunaan bahasa, dan pemilihan judul yang menarik)!
4. Kumpulkan kepada guru!



Banjir akibat limpasan Sungai Pemali di Kabupaten Brebes, Jawa Tengah, semakin meluas dan mulai menggenangi wilayah perkotaan. Warga yang terdampak mulai mengeluhkan sakit dan gatal-gatal. Banjir di Brebes akibat limpasan Sungai Pemali terjadi sejak Senin (26/2) kemarin. Banyak warga dipengunjian jadi terkena gatal. Ratinah, wanita lansia juga mengeluh sakit akibat banjir. Dia mengaku semalam tidur beralaskan plastik membuat badannya demam dan sakit kepala. Serupa dengan lainnya, wanita ini pun terkena kutu air.

Lampiran 3 Lembar Jawaban Siswa *Post-test* (X)

family bear

No. ☐

Nama = A2 - Zahra Yusuf

Kelas = VII²

100

Banjir mengakibatkan banyak penyakit di Pemali Jawa Tengah.

Senin, 26 Februari 2024 banjir telah meluas dan memasuki wilayah kota. Ini terjadi karena limpasan Sungai Pemali di Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Akibat itu banjir membuat masyarakat mengungsi dan mengalami beberapa Penyakit.

Ratinah yang berusia lansia mengeluh sakit demam dan sakit kepala karena selama dipengungsian ia tidur di pengungsian yang beralaskan plastik saja. Bukan hanya Ratinah warga yang terkena banjir juga mengalami penyakit bahkan banyak terkena kutu air.

Oleh sebab itu, penting membersihkan lingkungan rumah agar jauh dari banjir yang membuat banyak penyakit di masyarakat.

Struktur = 25

Unsur Adikhsmba = 25

Kaidah Kebahasaan = 25

Judul = 25

(KIKY) Work hard, be kind and amazing things will happen

CS

Lampiran 4 Lembar Jawaban Siswa *Post-test* (Y)

Nama : Septian Aditia
Kelas : X 11-3

Date : _____

Banjir Sungai Pemali Masyarakat
Sakit dan Gatal-gatal.

Pada senin, 26 Februari 2024 telah
terjadi banjir di Sungai Pemali di kabupaten
Brebes Jawa Tengah.

Akibat banjir membuat Masyarakat
sakit dan mengalami gatal-gatal.

Salah satu Warga bernama Ratinah
mengeluh akibat banjir padahal Beliau
sudah cukup tua. Ratih mengalami
dema n dan sakit kepala. Banyak
juga diantara masyarakat terkena
ketu air.

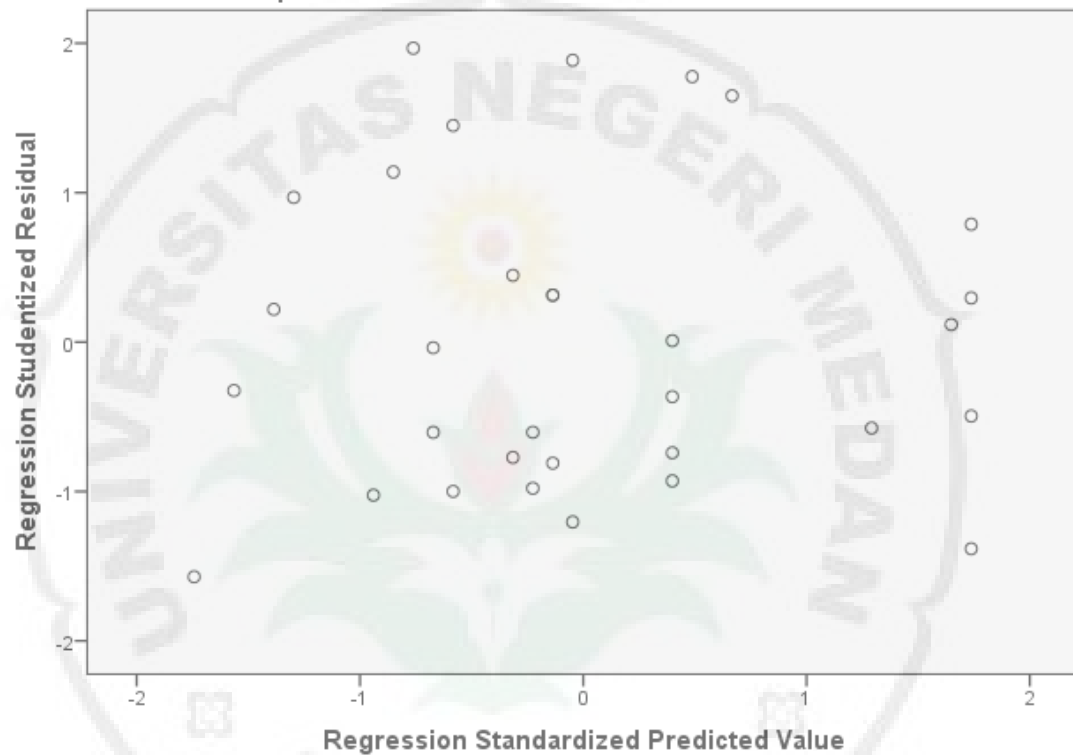
Oleh karena itu, diharapkan Pemerintah
segera memberikan bantuan karena
banjir itu telah mulai menggenangi
wilayah Perkotaan. Masyarakat diberikan
bantuan kesehatan agar cepat sehat.

struktur	: 20
unsur Adiksi mba	: 18
Kaidah kebahasaan	: 19
Judul	: 20

77

Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

1. Uji Heteroskedastisitas



2. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Post Test Kelas Kontrol * Post Tes Kelas Eksperimen	Between Groups	(Combined)	2274,969	18	126,387	1,152	0,404
		Linearity	167,967	1	167,967	1,531	0,238
		Deviation from Linearity	2107,002	17	123,941	1,130	0,418
	Within Groups		1426,000	13	109,692		
	Total		3700,969	31			

Lampiran 6 Uji Hipotesis

TABEL F TARAF 0,05

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81

TABEL T UJI HIPOTESIS

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99658	2.38419	2.65239	3.21837

Lampiran 7. Lembar Observasi Penerapan Model Pembelajaran *Examples*

Non Examples

Nama Sekolah : SMP Negeri 35 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Menulis Teks Berita
Kelas : VII-1 (Eksperimen)
Tujuan : Mengamati Aktivitas Peneliti dalam Menerapkan
Model Pembelajaran *Examples Non Examples*

Petunjuk pengisian pengamat :

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* yang dikelola peneliti di dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut Ibu Fetty Fatimah, S.Pd. selaku guru pamong Bahasa Indonesia di SMP Negeri 35 Medan diminta untuk:

1. Memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai, menyangkut skor penilaian pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
2. Memberikan penilaian tentang keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut :
 - a. Skor 5 : Sangat Baik
 - b. Skor 4 : Baik
 - c. Skor 3 : Cukup
 - d. Skor 2 : Kurang
 - e. Skor 1 : Sangat Kurang
3. Berilah komentar secara keseluruhan sesuai dengan penilaian dari komponen yang diamati.

No.	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Skor				
			5	4	3	2	1
1.	Pendahuluan	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa	✓				
		Mengingat kembali siswa tentang pembelajaran sebelumnya	✓				
		Membagi siswa ke dalam kelompok	✓				
		Memberikan contoh teks berita	✓				
2.	Inti	Mengarahkan siswa untuk membuat kelompok	✓				
		Membimbing siswa dalam pengerjaan tugas proyek kelompok		✓			
		Mengarahkan siswa untuk memilih peserta lain untuk menyampaikan curah pendapat mengenai hasil diskusi kelompok		✓			
		Mengarahkan siswa dalam kegiatan diskusi	✓				
		Mengarahkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran materi teks berita	✓				
3.	Penutup	Menyimpulkan hasil presentasi dan diskusi yang dilakukan oleh siswa.	✓				
		Mengakhiri pembelajaran	✓				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jln. William Iskandar psr,V, kotak pos No.1589-Medan 20221
Telp. (061)6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Roita Sinaga
NIM : 2203111023
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

Medan, Juni 2024
Tim Dosen Pengarah,

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. M. Joharis Lubis, MM., M.Pd.</u> NIP 19620212199003 1 003	Dosen PS	
2.	<u>Atika Wasilah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19810228200604 2 001	Dosen PA	
3.	<u>Dra. Inayah Hanum, M.Pd.</u> NIP 19600221198503 2 002	Dosen Penguji I	
4.	<u>Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19880225201903 1 014	Dosen Penguji II	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUBAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jln. William Iskandar psr,V, kotak pos No.1589-Medan 20221
Telp.(061)6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

**PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Roita Sinaga
NIM : 2203111023
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

No	Nama Dosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. M. Joharis Lubis, MM., M.Pd.</u> NIP 19620212199003 1 003	1. Perbaiki sesuai saran dan masukan dosen penguji	Sudah diperbaiki	
2.	<u>Atika Wasilah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19810228200604 2 001	1. Rubrik penilaian dicantumkan di Bab II 2. Mempertajam pembahasan penelitian	Sudah diperbaiki	
3.	<u>Dra. Inayah Hanum, M.Pd.</u> NIP 19600221198503 2 002	1. Melampirkan kriteria penilaian guru 2. Memperhatikan penilaian lembar hasil kerja siswa	Sudah diperbaiki	

4.	Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd. NIP 19880225201903 1 014	1. Memperhatikan tata bahasa dan penulisan 2. Memperdalam pembahasan penelitian	Sudah diperbaiki	
----	--	--	---------------------	---

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : **042/UN33.2.1/PL/2024**
Hal : Permohonan izin penelitian

19 Februari 2024

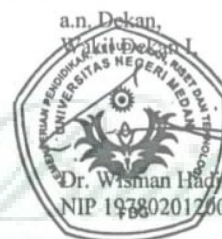
Yth. Kepala UPT SMP Negeri 35 Medan
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan, Bandar Selamat,
Kec. Medan Tembung, Kota Medan Prov. Sumatera Utara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama	: Roita Sinaga,
NIM	: 2203111023,
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	: Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan.

akan melaksanakan penelitian di UPT SMP Negeri 35 Medan yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudra untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.



- Tembusan:
1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
 2. Ketua Program Studi
 3. Dosen Pembimbing Skripsi



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 35 MEDAN**

Jalan Williem Iskandar Pasar V, Kel. Bandar Selamat, Kec. Medan Tembung
Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara, 20223

SURAT KETERANGAN
Nomor : 420/ 827

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ROSMAYANI HARAHAP, S. Pd
NIP : 19710301 200701 2 005
Jabatan : Kepala UPT SMP Negeri 35 Medan

Menerangkan bahwa mahasiswa/i yang tersebut di bawah ini :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	FAKULTAS	JURUSAN
1	ROITA SINAGA	2203111023	BAHASA DAN SENI	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Adalah benar mahasiswa Universitas Negeri Medan yang telah melaksanakan penelitian di UPT SMP Negeri 35 Medan dengan judul *"Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan"*.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Maret 2024
Kepala Sekolah


ROSMAYANI HARAHAP, S. Pd
NIP. 19710301 200701 2 005

RIWAYAT HIDUP



Roita Sinaga lahir pada tanggal 8 Agustus 2002 di Sidikalang, Provinsi Sumatra Utara. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara oleh pasangan Bapak Udur Aster Sinaga dan Ibu Riama Sagala. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 034780 Pangiringan Kabupaten Dairi pada tahun 2008 dan lulus tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Parbuluan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Swasta RK Bintang Timur Pematang Siantar dan menamatkan pendidikan pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Medan melalui jalur SBMPTN di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia merupakan pilihan pertama penulis karena ketika duduk dibangku sekolah penulis sangat mencintai sastra dan bahasa. Pada saat berkuliah penulis mengikuti organisasi HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada periode 2022/2023 dan UKM KP (Unit Kegiatan Mahasiswa Kristen Protestan) UNIMED dari awal semester hingga akhir semester. Pada tanggal 14 Desember 2024 penulis melaksanakan seminar proposal. Selanjutnya, pada tanggal 13 Mei 2024 penulis melaksanakan sidang meja hijau. Tahun 2024 penulis menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan judul skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan”. Penulis sangat bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati setiap proses yang sudah dilalui penulis.