

DAFTAR PUSTAKA

- Alkaromi, A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 75–84.
- Ambarwati, D., dan Kurniasih, M. D. 2021. Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868.
- Apriyani N, E. S. 2021. *Problem Based Learning (PBL Model In Improving Elementary Student Learning*. 4(6), 1103–1109.
- Aryanti, D. Y., Ulandari, S., dan Nuro, A. S. 2023. Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1915–1925.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Djabba, R., dan Ilmi, N. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Publikasi Pendidikan*, 12(3), 264.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., dan Sumirat, F. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di UPTD SD Negeri Tapos 5 Kota Depok. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 1–8.
- Erlinda Diningrum, S., Lutfiati, D., Andina Wijaya, N., dan Restu Windayani, N. 2023. *Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penataan Sanggul Tradisional Jawa di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto*. 12, 325–333.

Fauzan, M., Haryadi, H., dan Haryati, N. 2021. Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361.

Friantini, R. N., dan Winata, R. 2019. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6.

Hanun, S. F., Rahman, Y., dan Husnita, H. 2023. Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 97–106.

Hariyanti, A. 2021. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 di SMK Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–14.

Hermansyah. 2020. Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.

Imron, I. 2019. Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28.

Junaidi, J. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25.

Junpahira, S. V., dan Pahlevi, T. 2023. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP di SMK Nurul Islam Gresik. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 149–171.

Kojongian, S., Mewengkang, A., dan Takaredase, A. 2022. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(6), 597–601.

Leni, M., dan Sholehun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.

Nurhidayat, W., dan Nana. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Kajian Literatur. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.

P., A. A. 2019. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., dan Elisa, P. N. 2021. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.

Purwati, S. W. 2022. Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke- 21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 3(2), 155–172.

Rahmi, I., Nurmalina, N., dan Fauziddin, M. 2020. Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206.

Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., dan Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Jurnal Of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3, 159–174.

Sanaky, M. M. 2021. Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.

Sandri, D., Isnaniah, dan Tisnawati, T. 2023. Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 175–185.

Shiddiq, A. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Shalat Jenazah di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. *Tesis*, 1–9.

Siregar, R. L. 2021. Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.

Studi Pendidikan Bahasa Jepang, P., dan Bahasa Dan Seni, F. 2022. Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kebomas Terhadap Mata Pelajaran Lintas Minat Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2021/2022 Ifa Faridiana Fauziyah. *Jurnal Hikari*, 6(1), 228–239.

Syahrul, S., Nasir, M., dan Nurfathurrahmah, N. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(2), 54–58.

Wicaksono, D., dan Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.

Yeni Widhiawati, Nurmaningsih Nurmaningsih, dan Rahman Haryadi. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 12–25.

Zaki Al Fuad, dan Zuraini. 2016. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunda Bangsa*, 3(2), 54.

THE
Character Building
UNIVERSITY