

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X MP SMK Swasta Putra Jaya Stabat. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, dengan nilai signifikan sebesar 0,009 ($0,009 < 0,05$)
2. Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X MP di SMK Swasta Putra Jaya Stabat. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan signifikan antara siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi dengan minat belajar yang rendah dengan nilai signifikan sebesar 0,009 ($0,009 < 0,05$)
3. Terdapat pengaruh interaksi yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Analisis juga menunjukkan rata rata hasil belajar siswa dengan minat belajar tinggi adalah 87.17, lebih tinggi dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah yaitu 80.81, menggunakan model *problem based learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, maka adapun saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu menciptakan proses pembelajaran secara interaktif, dikarenakan hal itu merupakan kunci utama untuk memastikan keterlibatan siswa dan pencapaian hasil belajar yang optimal. Salah satunya ialah dengan memanfaatkan model pembelajaran *problem based learning*. Dalam model ini, siswa terlibat aktif dalam memecahkan masalah nyata atau studi kasus yang relevan dengan materi yang dipelajari. Sehingga terciptanya lingkungan pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif memungkinkan siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga menunjang hasil belajar yang optimal.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan rasa minat belajar yaitu dengan melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran dan berpartisipasi aktif dalam diskusi belajar. Hal ini dapat meningkatkan minat belajar siswa, yang pada hakikatnya dapat menghasilkan hasil belajar yang optimal. Selain itu, penting bagi siswa untuk menemukan kesenangan terhadap mata pelajaran yang dipelajari, rutin belajar mandiri dengan mencari referensi selain buku wajib yang digunakan oleh guru. Dengan demikian, dapat membantu siswa mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal maupun faktor eksternal.