

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, P. 2019. *Motivasi Belajar dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 9(1), 55–63.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. 2020. *Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana*. Jurnal Psikologi Udayana, 7(1), 81. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i01.p09>
- Azma, H. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 19(2), 387. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685>
- Cintya, A. N. D., & Nugraha, J. 2020. *Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p1-16>
- Dakhi, A. S. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Education and Development, 8(3), 468–470. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Dwi, Khusnul, & Danik. 2022. *Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar*. Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan, 6(1), 37–48.
- Febrianti, E. P. 2020. *Motivasi Belajar Menurut Imbas Dari Covid-19*. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, 5(1), 1689–1699. <https://doi.org/10.35542/osf.io/k2tgz>
- Hamidah, N., & Irsan Barus, M. 2022. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal*. Jurnal Literasiologi, 7(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i3.316>
- Harefa, D. 2021. *Pemanfaatan Laboratorium Ipa Di Sma Negeri 1 Lahusa*. 5(2), 105–122.
- Indrawan, I. 2020. *Manajemen Laboratorium Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1).
- Isaac, E. 2023. *Convenience and purposive sampling techniques: are they the same?* International Journal of Innovative Social & Science Education Research, 11(1), 1–7. www.seahipaj.org
- Islamiyah, N. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas*

- Negeri Surabaya*. JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan, 3(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Malik, A., Dirgantara, Y., Mulhayatiah, D., & Agustina, R. D. 2020. *Analisis Hakikat , Peran , dan Implikasi Kegiatan Laboratorium*. Conference of Workshop UIN Sunan Gunung Djati, October, 1–12.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. 2021. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Munif, N. 2020. *Motivasi Dan Potensi Dark Tourism Di Indonesia: Literature Review*. Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY, 15(1), 1–8.
- Oknaryana, O., Astuti, Y., & Murdy, K. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude Dan Fasilitas Laboraturium terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi*. Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE), 10(2), 169. <https://doi.org/10.24036/011103580>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 *Tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah aliyah (SMK/MA)*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007. *Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*.
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. 2023. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat*. Jurnal Media Administrasi, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Prastika, Y. D. 2020. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Priyatno. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. ANDI.
- Purwanto, N. 2019. *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Teknodik, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, A. 2019. *Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Komputer terhadap Prestasi Belajar Teknologi Perkantoran pada Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Teknologi Perkantoran, 7(1), 66–74.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. 2021. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(2), 212–224.

<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>

Rahman, S. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Merdeka Belajar, November, 289–302.

Rahmawati, N. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Teknologi, 6(2), 75–82.

Rasam, F. 2023. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru (Survey Pada Guru SMK di Kecamatan Jagakarsa Kotamadya Jakarta Selatan)*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(9), 6700–6705.

Santoso, T. 2020. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(3), 98–107.

Sardiman. 2019. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/6748>

Sari, D. 2018. *Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*. Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan, 11(2), 45–53.

Sari, D. P. 2016. *Pengelolaan sarana laboratorium komputer di smk negeri 2 yogyakarta*. 5(7), 78–84.

Sartika, A. R., Lubis, E., Lisdayanti, S., & Yudha, R. K. 2022. *Pelatihan Aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel dan Power Point Pada siswa-siswi di SMPN 4 Kutacane*. Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(5), 712–721. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i5.249>

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, P. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=6833616013137163596

Susilo, R. 2020. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Komputer dalam Proses Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 14(3), 101–110.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. 2023. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. Jurnal

Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>



THE *Character Building*
UNIVERSITY