



LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 1 Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 2968 /UN33.2.1/LL/2024
Hal : Permohonan izin penelitian

07 Juni 2024

Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 03 Medan,
Jln. Abdul Hakim No.2, Tj. Sari,
Kec. Medan Selayang, Kota Medan

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama	: Raisa Fadhilah Rangkuti
NIM	: 2193311028,
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	: Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 03 Medan

akan melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 03 Medan, yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudara untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.



Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP 197802012003121003

Tembusan:

1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
2. Ketua Program Studi
3. Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN 2 ANGGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

NAMA : Meutia Khairuna Irawan

KELAS : VII BP KH. Hisyam

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Petunjuk :

1. Sangat kurang
2. Kurang
3. Baik
4. Sangat baik
5. Cukup

No	Pertanyaan	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mencari bahan lain selain buku dari sekolah untuk membantu anda dalam memahami suatu materi pelajaran			✓		
2	Apakah anda kesulitan dalam memahami pembelajaran materi teks prosedur?			✓		
3	Apakah waktu yang digunakan guru untuk memaparkan materi teks prosedur?					✓
4	Apakah anda berantusias saat mengikuti pembelajaran pada teks prosedur?			✓		
5	Apakah anda merasa tidak termotivasi untuk belajar materi teks prosedur?				✓	
6	Apakah Anda membutuhkan materi ajar alternatif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi teks prosedur dengan mudah dan menarik?			✓		
7	Apakah bapak/ibu anda menggunakan materi ajar khusus untuk membelajarkan konsep tersebut (misalnya menggunakan modul media, alat peraga dan lain-lain)			✓		
8	Apakah anda menyukai pembelajaran dengan video animasi ?					✓
9	Apakah ketersediaan Smartphone dimilikisiswa tidak digunakan oleh guru untuk membantu anda dalam memahami materi teks prosedur?				✓	
10	Apakah anda setuju apabila perlu dikembangkan materi ajar berbasis media pembelajaran menggunakan video animasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran?				✓	

NAMA : Rozer Ramadani

KELAS : VII Kh Khisyam

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Petunjuk :

1. Sangat kurang
2. Kurang
3. Baik
4. Sangat baik
5. Cukup

No	Pertanyaan	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mencari bahan lain selain buku dari sekolah untuk membantu anda dalam memahami suatu materi pelajaran			✓		
2	Apakah anda kesulitan dalam memahami pembelajaran materi teks prosedur?					✓
3	Apakah waktu yang digunakan guru untuk memaparkan materi teks prosedur?		:	✓		
4	Apakah anda berantusias saat mengikuti pembelajaran pada teks prosedur?				✓	
5	Apakah anda merasa tidak termotivasi untuk belajar materi teks prosedur?			✓		
6	Apakah Anda membutuhkan materi ajar alternatif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi teks prosedur dengan mudah dan menarik?					✓
7	Apakah bapak/ibu anda menggunakan materi ajar khusus untuk membelajarkan konsep tersebut (misalnya menggunakan modul media, alat peraga dan lain-lain)				✓	
8	Apakah anda menyukai pembelajaran dengan video animasi ?					✓
9	Apakah ketersediaan Smartphone dimiliki siswa tidak digunakan oleh guru untuk membantu anda dalam memahami materi teks prosedur?					✓
10	Apakah anda setuju apabila perlu dikembangkan materi ajar berbasis media pembelajaran menggunakan video animasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran?				✓	

Lampiran 3 Tampilan Bahan Ajar

Petunjuk Pembelajaran

Petunjuk Pembelajaran

1. berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. siapkan alat tulis dan buku
3. bacalah materi dengan baik dan cermat
4. tanyakan pada guru materi yang belum dipahami
5. kerjakan tugas yang diberikan dengan baik

Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat.

4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur

JULI 2024

Indikator Pencapaian isi

3.5.1 peserta didik mampu menentukan tujuan dan kata atau kalimat sebagai ciri dari isi teks prosedur.

3.5.2 peserta didik mampu menentukan jenis teks prosedur.

3.5.3 peserta didik mampu membuat simpulan tentang ciri umum teks prosedur ditinjau dari tujuan dan isi teks prosedur.

4.5.1 peserta didik mampu menyusun urutan langkah membuat teks prosedur.

4.5.2 peserta didik mampu menunjukkan kata atau kalimat saran yang terdapat pada urutan langkah teks prosedur.

4.5.3 peserta didik mampu memperagakan cara membuat atau melakukan sesuatu pekerjaan.

Pengertian Teks Prosedur

Teks prosedur merupakan teks yang berisikan sebuah proses untuk melakukan atau mengerjakan sesuatu secara sistematis atau dengan tahapan yang jelas dan tepat.

Teks prosedur termasuk ke dalam genre teks faktual karena di dalamnya menjelaskan sesuatu berdasarkan kenyataan.

Fungsi Teks Prosedur

1. Memberikan informasi untuk membuat atau melakukan dengan metode dan langkah-langkah suatu tindakan secara urut dan detail
2. Memudahkan pembaca untuk mengetahui cara melakukan sesuatu
3. Menjelaskan mengenai tujuan melakukan suatu kegiatan dan cara termudah untuk melakukannya
4. Memberikan petunjuk agar seseorang dapat melakukan suatu pekerjaan secara tepat dan akurat serta memperoleh hasil yang maksimal
5. Membagikan ilmu terkait cara membuat atau melakukan suatu aktivitas tertentu kepada pembaca

Ciri-ciri Teks Prosedur

1. Menggunakan kalimat imperatif / Perintah
2. Terdapat panduan yang harus dilakukan
3. Menggunakan kata kerja aktif
4. Menggunakan konjungsi / kata hubung untuk menunjukkan urutan
5. Terdapat aturan dalam hal bahan atau kegiatan

Contoh teks prosedur

Cara Mencuci Tangan yang Benar Menurut WHO

Dalam kondisi pandemik virus Korona, WHO menyarankan perlindungan dasar berupa mencuci tangan sesering mungkin. Langkah ini diutamakan oleh WHO karena mencuci tangan secara teratur dan menyeluruh dapat membunuh virus yang ada di tangan kita. Berikut adalah tata cara mencuci tangan yang benar, yang direkomendasikan oleh WHO:

1. Gunakan air bersih dan mengalir
2. Basahi tangan dengan air
3. Tuang sabun pada telapak tangan secukupnya, untuk menutup seluruh permukaan tangan.
4. Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya.
5. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari.

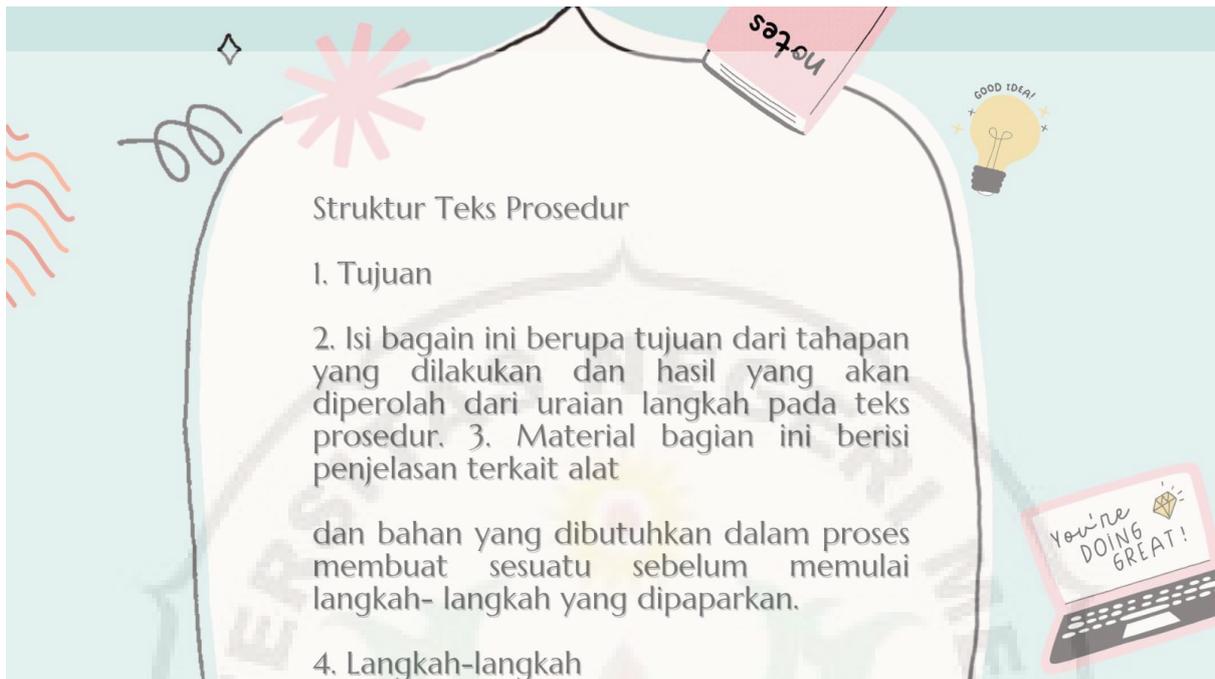
- 
6. Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan.
 7. Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar.
 8. Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun.
 9. Bilas dengan air yang bersih dan mengalir.
 10. Keringkan tangan dengan lap sekali pakai atau tisu
- 



Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur

kaidah kebahasaan teks prosedur banyak memuat kalimat perintah, kalimat larangan, kata yang menyatakan urutan langkah, kata penunjuk waktu, kata keterangan cara, dan penggunaan katakata teknis yang sesuai dengan prosedur yang dijelaskan dalam teks.





Struktur Teks Prosedur

1. Tujuan
2. Isi bagain ini berupa tujuan dari tahapan yang dilakukan dan hasil yang akan diperoleh dari uraian langkah pada teks prosedur.
3. Material bagian ini berisi penjelasan terkait alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses membuat sesuatu sebelum memulai langkah- langkah yang dipaparkan.
4. Langkah-langkah



Sekian
pembelajaran hari ini

Terimakasih

JULI 2024

Lampiran 4 Lembar Instrumen Penelitian

Lembar Validasi Ahli Materi Tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Evaluasi Kualitas Pengembangan Materi Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa/i SMP Muhammadiyah 03 Medan kelas VII Pada Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Pada siswa Smp Muhammadiyah 03 Medan

Peneliti : Raisa Fadhilah Rangkuti

Ahli Materi : Achmad Yuhdi, S.Pd.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak sebagai ahli materi mata pelajaran Bahasa Indonesia, tentang kualitas materi pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik, dan saran yang Bapak sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang sedang dikembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek pembelajaran, aspek isi, kebenaran pembelajaran dan isi, komentar atau saran umum, dan kesimpulan.
3. Sehubungan dengan hal di atas, mohon kiranya Bapak memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas multimedia tersebut, dengan cara memberi tanda " pada kolom di hawah bilangan 1,2,3,4 dan 5 yang sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan:

Angka 1 Sangat kurang baik

Angka 2 Kurang baik

Angka 3 Cukup baik

Angka 4 Baik

Angka 5 Sangat baik

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Aspek Penilaian Materi		Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
Kesesuaian Materi dengan KD	Kelengkapan dan ketetapan materi				✓	
	Ketepatan kompetensi				✓	
	Keruntutan isi materi				✓	
	Kedalaman materi			✓		
Keakuratan Materi	Keakuratan Penggunaan konsep			✓		
	Keakuratan data dan fakta				✓	
	Keakuratan contoh				✓	
Kemutakhiran Materi	Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Mendorong rasa keingintahuan	Mendorong siswa untuk lebih memiliki rasa keingintahuan lebih tinggi			✓		
Aspek kelayakan penyajian						
Teknik Penyajian	Keruntutan konsep			✓		
Pendukung penyajian	Petunjuk penggunaan bahan ajar				✓	
	Penyajian soal latihan			✓		
Penyajian pembelajaran	Keterlibatan peserta didik			✓		
Koherensi dan Keruntunan alur pikiran	Keterkaitan antar materi dan bagian-bagian bahan ajar				✓	
	Keutuhan makna dalam kegiatan Pembelajaran bahan ajar audio visual				✓	
Kemenarik penyajian	Mempermudah pemahaman peserta				✓	

materi	didik				✓	
	Peningkatn pengetahuan dan keterampilan peserta didik					✓
Aspek Kelayakan Bahasa						
Lugas	Ketepatan penggunaan struktur kalimat					✓
	Keefektifan penggunaan kalimat				✓	
	Keakuratan istilah				✓	
Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan dan instruksi dalam bahan ajar audio visual					✓
Dialogis dan Interaktif	Kemampuan untuk memotivasi peserta didik					✓
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik					✓
	Sesuai dengan perkembangan emosional peserta didik				✓	
Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan	Ketepatan penggunaan tata bahasa					✓
Aspek Penilaian Kontekstual						
Hakikat konstektual	Keterkaitan materi dengan dunia nyata peserta didik				✓	
	Kemampuan memotivasi peserta didik untuk menentapkan pengaruh yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari					✓

THE
Character Building
 UNIVERSITY

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Bapak dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap materi Pengembangan bahan ajar teks prosedur berbantuan video animasi ini.

Materi ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan tanpa revisi	
Materi ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan dengan revisi	✓
Materi ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan tidak layak di ujikan	

Medan, Juni 2024

Validator



Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880225201903104

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lembar Validasi Ahli Materi Tahap 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Evaluasi Kualitas Pengembangan Materi Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa/i SMP Muhammadiyah 03 Medan kelas VII Pada Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Pada siswa Smp Muhammadiyah 03 Medan

Peneliti : Raisa Fadhilah Rangkuti

Ahli Materi : Achmad Yuhdi, S.Pd.

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak sebagai ahli materi mata pelajaran Bahasa Indonesia, tentang kualitas materi pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
 2. Penilaian, kritik, dan saran yang Bapak sampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang sedang dikembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek pembelajaran, aspek isi, kebenaran pembelajaran dan isi, komentar atau saran umum, dan kesimpulan.
 3. Sehubungan dengan hal di atas, mohon kiranya Bapak memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas multimedia tersebut, dengan cara memberi tanda " pada kolom di hawah bilangan 1,2,3,4 dan 5 yang sesuai dengan pendapat Bapak.
- Keterangan:

Angka 1 Sangat kurang baik

Angka 2 Kurang baik

Angka 3 Cukup baik

Angka 4 Baik

Angka 5 Sangat baik

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Aspek Penilaian Materi		Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
Kesesuaian Materi dengan KD	Kelengkapan dan ketetapan materi					✓
	Ketepatan kompetensi				✓	
	Keruntutan isi materi					✓
	Kedalaman materi					✓
Keakuratan Materi	Keakuratan Penggunaan konsep					✓
	Keakuratan data dan fakta				✓	
	Keakuratan contoh					✓
Kemutakhiran Materi	Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Mendorong rasa keingintahuan	Mendorong siswa untuk lebih memiliki rasa keingintahuan lebih tinggi					✓
Aspek kelayakan penyajian						
Teknik Penyajian	Keruntutan konsep					✓
Pendukung penyajian	Petunjuk penggunaan bahan ajar					✓
	Penyajian soal latihan					✓
Penyajian pembelajaran	Keterlibatan peserta didik					✓
Koherensi dan Keruntunan alur pikiran	Keterkaitan antar materi dan bagian-bagian bahan ajar					✓
	Keutuhan makna dalam kegiatan Pembelajaran bahan ajar audio visual				✓	
Kemenarik penyajian	Mempermudah pemahaman peserta				✓	✓

materi	didik								
	Peningkatn pengetahuan dan keterampilan peserta didik								✓
Aspek Kelayakan Bahasa									
Lugas	Ketepatan penggunaan struktur kalimat							✓	
	Keefektifan penggunaan kalimat								✓
	Keakuratan istilah							✓	
Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan dan instruksi dalam bahan ajar audio visual								✓
Dialogis dan Interaktif	Kemampuan untuk memotivasi peserta didik								✓
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik								✓
	Sesuai dengan perkembangan emosional peserta didik								✓
Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan	Ketepatan penggunaan tata bahasa								✓
Aspek Penilaian Kontekstual									
Hakikat konstektual	Keterkaitan materi dengan dunia nyata peserta didik								✓
	Kemampuan memotivasi peserta didik untuk menentapkan pengaruh yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari								✓

Character Building
UNIVERSITY

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

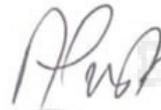
.....

Bapak dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap materi Pengembangan bahan ajar teks prosedur berbantuan video animasi ini.

Materi ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan tanpa revisi	✓
Materi ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan dengan revisi	
Materi ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan tidak layak di ujikan	

Medan, Juni 2024

Validator



Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880225201903104

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lembar Validator Desain Tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN

Evaluasi Kualitas Pengembangan Materi Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa/i SMP Muhammadiyah 03 Medan kelas VII Pada Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Pada siswa Smp Muhammadiyah 03 Medan

Peneli : Raisa Fadhilah Rangkuti

Ahli Desain : Drs. Gamal Kartono, M.Si

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak sebagai ahli desain tentang kualitas berupa vidio pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik, dan saran yang Bapak sampaikan melalui kuisisioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang sedang dikembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek pembelajaran, aspek isi, kebenaran pembelajaran dan isi, komentar atau saran umum, dan kesimpulan.
3. Sehubungan dengan hal di atas, mohon kiranya Bapak memberi penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas multimedia tersebut, dengan cara memberi tanda "√" pada kolom di bagian bawah bilangan 1,2,3,4 dan & yang sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan :

Angka 5 = Sangat Baik
 Angka 4 = Baik
 Angka 3 = Cukup Baik
 Angka 2 = Kurang Baik
 Angka 1 = Sangat Kurang Baik

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas yang disediakan.

Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuisisioner ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Pemilihan warna sesuai dengan tata letak			✓		
2	Pemilihan latar belakang sesuai dengan materi			✓		
Teks / Tipografi						
3	Pemilihan ukuran dan font huruf		✓			
4	Ketepatan warna teks mudah dibaca			✓		
5	Proporsi tata letak teks dan gambar			✓		
Audio						
6	Tampilan bahan ajar secara keseluruhan			✓		
7	Ketepatan pemilihan instrumen music dengan materi			✓		
8	Tampilan bahan ajar secara keseluruhan			✓		
Gambar						
9	Kesesuaian gambar dan suara			✓		
10	Kualitas gambar			✓		
Vidio						
11	Kejelasan suara pada vidio			✓		
12	Ketepatan unsur visual			✓		
13	Resolusi terhadap vidio			✓		
Kemanfaatan						

14	Mempermudah kegiatan proses pembelajaran			✓		
15	Peserta didik bisa memahami materi teks prosedur menggunakan Vidio Animasi			✓		
16	Bahan ajar yang diciptakan memiliki banyak manfaat			✓		
Pemrograman						
17	Kemudahan penggunaan bahan ajar			✓		
18	Fleksibilitas (dapat digunakan secara mandiri atau dalam pengawasan guru/ orang tua			✓		
19	Kesesuaian dengan peserta didik			✓		
20	Petunjuk Penggunaan			✓		
21	Penempatan Petunjuk Penggunaan			✓		
22	Menyajikan tolak ukur keberhasilan pembelajaran			✓		
Kemasan						
23	Keawetan Media			✓		
24	Kesesuaian Isi			✓		
25	Kemenarikan Cover			✓		

KRITIK DAN SARAN

TIPOGRAFI TIDAK KONSISTEN - BESITU JUBA BESARNYA
 Karena jenis Huruf yg sama

Bapak dimohon memberikan tanda (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan bahan ajar teks prosedur berbasis vidio animasi ini.

Produk bahan ajar materi teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan tanpa revisi	
Produk bahan ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan dengan revisi	
Produk bahan ajar teks prosedur berbasis vidio animasi tidak layak di uji cobakan	

Medan, 26 Juni 2024

Validator


 Drs. Gamal Kartono, M.Si
 NIP. 19640425 199203 1 0001

THE
 Character
 UNIVERSITY

Lembar Validator Desain Tahaap 2

LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN

Evaluasi Kualitas Pengembangan Materi Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa/i SMP Muhammadiyah 03 Medan kelas VII Pada Semester
Genap

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi
Pada siswa Smp Muhammadiyah 03 Medan

Peneli : Raisa Fadhilah Rangkuti

Ahli Desain : Drs. Gamal Kartono, M.Si

Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak sebagai ahli desain tentang kualitas berupa vidio pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik, dan saran yang Bapak sampaikan melalui kuisisioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang sedang dikembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek pembelajaran, aspek isi, kebenaran pembelajaran dan isi, komentar atau saran umum, dan kesimpulan.
3. Sehubungan dengan hal di atas, mohon kiranya Bapak memberi penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas multimedia tersebut, dengan cara memberi tanda "√" pada kolom di bagian bawah bilangan 1,2,3,4 dan & yang sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan :

Angka 5 = Sangat Baik
 Angka 4 = Baik
 Angka 3 = Cukup Baik
 Angka 2 = Kurang Baik
 Angka 1 = Sangat Kurang Baik

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas yang disediakan.

Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuisisioner ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1	Pemilihan warna sesuai dengan tata letak					✓
2	Pemilihan latar belakang sesuai dengan materi				✓	
Teks / Tipografi						
3	Pemilihan ukuran dan font huruf					✓
4	Ketepatan warna teks mudah dibaca					✓
5	Proporsi tata letak teks dan gambar					✓
Audio						
6	Tampilan bahan ajar secara keseluruhan					✓
7	Ketepatan pemilihan instrumen music dengan materi				✓	
8	Tampilan bahan ajar secara keseluruhan					✓
Gambar						
9	Kesesuaian gambar dan suara					✓
10	Kualitas gambar					✓
Vidio						
11	Kejelasan suara pada vidio					✓
12	Ketepatan unsur visual				✓	
13	Resolusi terhadap vidio					✓
Kemanfaatan						

14	Mempermudah kegiatan proses pembelajaran					✓
15	Peserta didik bisa memahami materi teks prosedur menggunakan Vidio Animasi				✓	
16	Bahan ajar yang diciptakan memiliki banyak manfaat				✓	
Pemrograman						
17	Kemudahan penggunaan bahan ajar					✓
18	Fleksibilitas (dapat digunakan secara mandiri atau dalam pengawasan guru/ orang tua					✓
19	Kesesuaian dengan peserta didik					✓
20	Petunjuk Penggunaan				✓	
21	Penempatan Petunjuk Penggunaan					✓
22	Menyajikan tolak ukur keberhasilan pembelajaran			✓		
Kemasan						
23	Keawetan Media					✓
24	Kesesuaian Isi					✓
25	Kemenarikan Cover					✓

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

Dipak dimohon memberikan tanda (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan bahan ajar teks prosedur berbasis vidio animasi ini.

Produk bahan ajar materi teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan tanpa revisi	
Produk bahan ajar teks prosedur berbasis vidio animasi layak di uji cobakan dilapangan dengan revisi	
Produk bahan ajar teks prosedur berbasis vidio animasi tidak layak di uji cobakan	

Medan, Juli 2024

Validator



Drs. Gamal Kartono, M.Si
Nip. 196404251992031001

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran Penilaian Guru

Lampiran Penilaian Guru

LEMBAR PENILAIAN GURU BAHASA INDONESIA

Penilaian Produk Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi Untuk kelas VII Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Vidio Animasi

Penyusun : Raisa Fadhilah

Topik Bahasan : Teks Prosedur

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Susunan Program : Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 03 Medan Kelas VII pada semester genap

Guru Bahasa Indonesia : Noviyanti Adilla,S.Pd.

Petunjuk

Berilah penilaian pada pertanyaan yang telah terlampir dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dan merujuk pada kriteria penilaian berikut

No	Jawaban	Skor
1	Sangat Baik	5
2	Baik	4
3	Cukup	3
4	Kurang Cukup	2
5	Sangat Kurang Baik	1

No	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dalam bahan ajar sudah sesuai KI, KD Indikator dan tujuan pembelajaran					✓
2	Materi yang disajikan sudah tepat, jelas dan bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa				✓	
3	Bahasa yang digunakan mampu menggambarkan contoh dengan jelas dan sesuai dengan kematangan pola berpikir siswa					✓
4	Bahan ajar yang digunakan sangat mendukung untuk menyajikan materi					✓
Aspek konstruksi						
5	Sistematika/urutan penyajian materi				✓	
6	Penyajian contoh dalam penguatan pemahaman siswa					✓
7	Contoh terdapat dalam kehidupan sehari-hari siswa					✓
8	Mendorong rasa ingin tahu					✓
9	Sistematika Konsep					✓
10	Keruntuhan Konsep				✓	
Aspek Bahasa						
11	Ketepatan tata bahasa					✓
12	Ketepatan struktur kalimat				✓	
13	Kejelasan dalam memberikan informasi					✓
14	Ketepatan ejaan					✓
15	Sesuai dengan perkembangan intelektual siswa					✓

Medan, Juni 2024

Guru Bidang Studi

Noviyanti
(Noviyanti Adilla, S.Pd.)

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5 Dokumentasi







Prinsip Pembelajaran
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR & MENENGAH MUHAMMADIYAH SMP SWASTA MUHAMMADIYAH - 3

NDS : 2007120034 NSS : 204076007173 AKREDITASI "A"

Jl. Abd. Hakim No. 2 Tanjung Sari Telp. (061) 8222471 Fax. (061) 8217252 Kota Medan - 20132
E-mail: smpmuhammadiyah_tiga@yahoo.co.id

Nomor : 0162/IV.4.AU/F/2024

Medan, 15 Dzulhijah 1445 H

Lamp : -

22 Juni 2024 M

Hal : Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Dekan
Universitas Negeri Medan

di-

Tempat

Assalamualaikum, Wr Wb.

Ba'da salam kami do'akan semoga kita semua senantiasa dalam lindungan Allah Swt, serta dalam keadaan sehat wal afiat.

Sesuai dengan nomor surat 2908/UN33.2.1/LL/2024, hal Permohonan Izin Penelitian, untuk itu melalui surat ini kami menerangkan bahwa :

Nama	: RAISA FADHILAH RANGKUTI
NIM	: 2193311028
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal	: Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Video Animasi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 03 Medan

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 03 Medan, dari tanggal 8 Juni s/d 22 Juni 2024.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih, semoga Allah meridhoi segala usaha yang kita lakukan.

Nashrunminallah wa fathun qoriib

Wassalamualaikum, Wr Wb



Cc. Pertiagal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUBAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jln. William Iskandar psr,V, kotak pos No.1589-Medan 20221
 Telp.(061)6623942
 Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Raisa Fadhilah Rangkuti
 NIM : 2193311028
 Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Bahasa dan Seni
 Judul Proposal : Pengembangan bahan ajar teks prosedur berbasis video animasi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 03 Medan

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

No	Nama Dosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr.AbdurahmanAdisaputera,M.Hum</u> NIP 196710011994021001	1. Perbaiki sesuai saran dan masukan dosen penguji dan dosen PA	Sudah diperbaiki	
2.	<u>Prof.Dr.Khairil Ansari.,M.Pd</u> NIP 196309101988031002	1. Perbaiki kriteria penilaian pada bagian kaidah kebahasaan	Sudah diperbaiki	
3.	<u>Atika Wasilah, S.Pd., M.Pd</u> NIP 198102282006042001	1. Perbaiki kriteria penilaian	Sudah diperbaiki	
4.	<u>Salmah Naelofaria, S.Pd., M.Pd</u> NIP 198803022015042001	1. Materi video animasi lebih di perjelas dan lebih di pertajam	Sudah diperbaiki	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jln. William Iskandar psr,V, kotak pos No.1589-Medan 20221
 Telp. (061)6623942
 Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Raisa Fadhilah Rangkuti
 NIM : 2193311028
 Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Bahasa dan Seni
 Judul Skripsi : Pengembangan bahan ajar teks prosedur berbasis video animasi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 03 Medan

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

Medan, 19 September 2024

Tim Dosen Pengarah,

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	<u>Dr.Abdurahman Adisaputera.M.Hum</u> NIP 196710011994021001	Dosen PS	
2.	<u>Prof. Dr.Khairil Ansari..M.Pd</u> NIP 196309101988031002	Dosen PA	
3.	<u>Atika Wasilah. S.Pd., M.Pd</u> NIP 198102282006042001	Dosen Penguji I	
4.	<u>Salmah Naelofaria. S.Pd., M.Pd</u> NIP 198803022015042001	Dosen Penguji II	

RIWAYAT HIDUP



Raisa Fadhilah Rangkuti lahir di Medan, 08 Agustus 2001. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak **Alm Samsul Rangkuti, SE** dan Ibu **Zahara** Selama masa pendidikan, penulis menempuh pendidikan pertama kali di SD Negeri 101896 kiri hulu 1 tanjung morawa dan lulus pada tahun 2013. Melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 tanjung morawa dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas SMK Nurul Amaliyah tanjung morawa dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama, penulis dinyatakan lulus jalur Mandiri di perguruan Tinggi Negeri tepatnya di Universitas Negeri Medan, Fakultas Bahasa dan Seni, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang S1 Pendidikan. Berkat rahmat dan karunia Allah SWT. Semangat, usaha, kerja keras, dan doa dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada bulan jui 2024 dengan judul skripsi **“Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis Video Animasi Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 03 Medan.**

THE
Character Building
UNIVERSITY