

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Treffinger	15
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Model <i>Treffinger</i>	15
Tabel 2. 3 Kriteria Penilaian Teks Cerita Pendek	38
Tabel 2. 4 Pengaplikasian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dalam Pembelajaran m Menulis Cerita Pendek	40
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematangiantar Tahun Pembelajaran 2023/2024	46
Tabel 3. 2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	47
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen	52
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Berdasarkan Skor	54
Tabel 4. 1 Nilai Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger	67
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	70
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	72
Tabel 4. 4 Nilai Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	75
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	77
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	79
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	81
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4. 10 Pengujian Homogenitas Data Penelitian	82