

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Pematangsiantar, maka di dapatkan kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pematangsiantar sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger* masih tergolong dalam kategori kurang, dengan nilai rata-rata 54,22 dan masih banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Keterampilan menulis karya ilmiah makalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pematangsiantar setelah menggunakan model pembelajaran *treffinger* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 81,44. Skor pemerolehan terendah yaitu 72 serta nilai pemerolehan tertinggi yaitu 92 dan banyak siswa yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $14,32 > 2,02$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* berpengaruh positif terhadap hasil keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar.

B. Saran

Berlandaskan pada penelitian yang sudah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi dari tindak lanjut penelitian ini.

1. Model pembelajaran *treffinger* sangat disarankan agar digunakan oleh guru bahasa Indonesia karena berdampak positif pada peningkatan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar.
2. Siswa diharapkam untuk lebih rajin lagi berlatih dan terus belajar untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi landasan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

