

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Problem Based Learning (PBL)	9
2.1.2 Problem Based Learning Pola Dalihan Na Tolu (PBL DNT).....	10
2.1.3 Keterampilan Komunikasi	11
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
2.1.5 Media <i>Power Point</i>	13
2.2 Pembelajaran Virus	15
2.2.1 Replikasi Virus.....	16

2.2.2 Peran Virus Bagi Kehidupan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
2.4.1 Hipotesis Nihil (H_0)	27
2.4.2 Hipotesis Alternatif (H_a).....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian.....	29
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.4.1 Jenis Penelitian.....	30
3.4.2 Desain Penelitian.....	30
3.5 Definisi Operasional.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Lembar Keterlaksanaan Sintaks <i>PBL DNT</i>	32
3.6.2 Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi.....	34
3.6.3 Tes Keterampilan Berpikir Kritis	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8 Uji Validitas Instrumen	40
3.8.1 Validitas Instrumen Penelitian	41
3.8.2 Validasi Instrumen Pembelajaran.....	42
3.9 Prosedur Penelitian.....	45
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.10.1 Uji Normalitas.....	48
3.10.2 Uji Homogenitas.....	48

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>PBL DNT</i>	51
4.1.2 Hasil Deskripsi Keterampilan Komunikasi Peserta Didik.....	53
4.1.3. Hasil Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	54
4.1.4 Uji Hipotesis	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.2.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	56
4.2.2 Keterampilan Komunikasi	58
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Dengan Model PBL DNT	32
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Keterampilan Komunikasi Verbal & Non Verbal	34
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Keterampilan Komunikasi	37
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3. 7 Kriteria Skor Berpikir Kritis	39
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Validasi Lembar Observasi Komunikasi	41
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Validasi Lembar Tes Berpikir Kritis	42
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran Dengan Model PBL DNT	43
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Validasi Modul Ajar	44
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Validasi LKPD	45
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Pretest	51
Tabel 4. 2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran PBL DNT	52
Tabel 4. 3 Rata-rata Keterampilan Komunikasi Beserta Didik	53
Tabel 4. 4 Rata-rata Hasil Tes Berpikir Kritis	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Replikasi Virus	17
Gambar 2. 2 Replikasi Virus Secara Litik Dan Lisogenik	18
Gambar 2. 3 Kulit yang terserang virus Varicella zoster	21
Gambar 2. 4 Penyakit yang diakibatkan virus myxovirus.....	22
Gambar 2. 5 Paru Penderita Covid-19.....	22
Gambar 2. 6 Daun Tembakau yang Terserang Tobacco Mosaic Virus	24
Gambar 2. 7 Padi yang Terserang Rice Tungro Bacilliform Virus.....	25
Gambar 2. 8 Daun Mentimun yang Terserang Cucumber Mosaic Virus.....	25
Gambar 2. 9 Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Guru.....	72
Lampiran 2	Lembar Angket Peserta Didik.....	76
Lampiran 3	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 4	Modul Ajar Kelas Kontrol	88
Lampiran 5	LKPD Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 6	LKPD Kelas Kontrol	105
Lampiran 7	Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	114
Lampiran 8	Lembar Tes Berpikir Kritis Peserta Didik	117
Lampiran 9	Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks PBL DNT	124
Lampiran 10	Lembar Validasi Observasi Keterampilan Komunikasi Peserta Didik.....	132
Lampiran 11	Lembar Validasi Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	134
Lampiran 12	Lembar Validasi Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	136
Lampiran 13	Lembar Validasi Modul Ajar	138
Lampiran 14	Lembar Validasi LKPD	141
Lampiran 15	Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 16	Validasi Ahli Pembelajaran	152
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 18	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 19	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	165
Lampiran 20	Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks PBL DNT	166
Lampiran 21	Lembar Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen	172
Lampiran 22	Tabulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen	173
Lampiran 23	Lembar Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol	174
Lampiran 24	Tabulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol.....	175

Lampiran 25	Distribusi Nilai Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (Pretest)	176
Lampiran 26	Distribusi Nilai Berpikir Kritis Kelas Kontrol (Pretest)	177
Lampiran 27	Distribusi Nilai Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (Posttest)	178
Lampiran 28	Distribusi Nilai Berpikir Kritis Kelas Kontrol (Posttest)	179
Lampiran 29	Lembar Hasil Pengisian Tes Berpikir Kritis	180
Lampiran 30	Power Point Peserta Didik	184
Lampiran 31	Data Tes Normalitas dan Homogenitas Keterampilan Komunikasi	186
Lampiran 32	Data Uji Hipotesis Keterampilan Komunikasi	187
Lampiran 33	Data Tes Normalitas dan Homogenitas Berpikir Kritis	188
Lampiran 34	Data Uji Hipotesis Berpikir Kritis	189
Lampiran 35	Dokumentasi	190

