

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* pola *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan komunikasi dan berpikir kritis peserta didik kelas X pada materi virus di SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran materi virus menggunakan model *Problem Based Learning* Pola *Dalihan Na Tolu* memiliki pengaruh terhadap keterampilan komunikasi peserta didik kelas X-4 SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2024/2025 memiliki rata-rata nilai 81,73 dan dilihat dari nilai sig. $0,000 < 0,05$ dengan $\alpha = 0,05$
2. Pembelajaran materi virus menggunakan model *Problem Based Learning* Pola *Dalihan Na Tolu* memiliki pengaruh terhadap berpikir kritis peserta didik kelas X-4 SMA Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2024/2025 memiliki peningkatan nilai rata-rata menjadi 78,9 dan dilihat dari nilai sig. $0,000 < 0,05$ dengan $\alpha = 0,05$

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dengan cara berdiskusi dan bekerjasama, membangun keterampilan komunikasi serta berpikir kritis menjadi lebih baik.
2. Bagi guru, agar dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi virus seperti model *PBL DNT* dalam proses belajar mengajar, agar peserta didik mampu melakukan pemecahan sebuah masalah dengan berdiskusi sehingga meningkatnya kemampuan komunikasi dan berpikir kritis peserta didik.
3. Bagi sekolah, agar menjadi perbandingan keterampilan komunikasi dan berpikir kritis peserta didik saat menggunakan model pembelajaran *PBL DNT* pada materi virus.

4. Bagi peneliti lain, diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran *PBL DNT* disertai dengan penerapan model pembelajaran sebaik mungkin baik itu dalam pengolaan kelas, penguasaan materi serta pengalokasian waktu.



THE
Character Building
UNIVERSITY