

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Swasta Advent Air Bersih Medan tingkat efektivitas model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas kelas X efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan kelas yang dijadikan sampel atau yang diberikan perlakuan mendapatkan hasil belajar yakni, rata-rata pos-test yaitu 84,80. setelah dihitung dengan uji N-Gain maka diperoleh nilai 0,69 dengan kriteria tinggi dengan persentase 69,0% dengan kategori efektif. Oleh karena itu dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang peneliti ajukan adalah peneliti lain yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas model pembelajaran *problem based learning* dapat menambahkan pendekatan pembelajaran sehingga dapat merancang kegiatan pembelajaran dengan mengoptimalkan segala potensi dan sumber daya yang tersedia dan dapat menuntun guru pada kegiatan pembelajaran yang lebih sistematis saat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* kepada peserta didik.

