

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Ruang Lingkup.....	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Disain dan Variabel Penelitian.....	33
3.5 Definisi Operasional.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34

3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Prosedur Penelitian.....	42
3.9 Analisis Data.....	44
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V. PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Kriteria penilaian aktivitas peserta didik	16
Tabel 2.2 Penelitian relavan.....	28
Tabel 3.1 Desain penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument tes sistem ekskresi manusia	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar observasi aktivitas peserta didik	37
Tabel 3.4 Penilaian skor N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Peserta Didik.....	47
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Pernyataan.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> hipotesis 1	51
Tabel 4.6 Hasil rata-rata <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>N-Gain</i> kelas eksperimen	52
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i> kelas.....	52
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>T-test</i> Aktivitas Belajar Peserta didik.....	54

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Organ ginjal manusia	23
Gambar 2.2 Organ hati manusia	25
Gambar 2.3 Paru-paru manusia	26
Gambar 2.4 Kulit manusia.....	27
Gambar 2.5 Kerangka berpikir	30
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik	46
Gambar 4.2 Distribusi Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Indikator	48
Gambar 4.3 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Peserta didik	53



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1	Lampiran Hasil Wawancara	69
Lampiran 2	Modul Ajar (Eksperimen)	71
Lampiran 3	Modul Ajar (Kontrol).....	77
Lampiran 4	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen ..	82
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 6	Instrumen Penilaian Hasil Belajar	102
Lampiran 7	Kunci Jawaban Tes Sistem Ekskresi Manusia	108
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas	109
Lampiran 9	Hasil Uji Homogenitas.....	110
Lampiran 10	Hasil Uji Hipotesis.....	111
Lampiran 11	Hasil Uji <i>N-Gain</i>	112
Lampiran 12	Hasil Belajar Peserta Didik.....	113
Lampiran 13	Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Indikator	115
Lampiran 14	Hasil Pengisian Tes Hasil belajar Peserta Didik	118
Lampiran 15	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	124
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 17	Surat Validasi Oleh Ahli	132
Lampiran 18	Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Oleh Ahli	133
Lampiran 19	Surat Validasi Instrumen Lembar Observasi Oleh Ahli.....	135
Lampiran 20	Validasi Instrumen Lembar Observasi Oleh Ahli	136
Lampiran 21	Surat Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah	138
Lampiran 22	Dokumentasi	139