

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

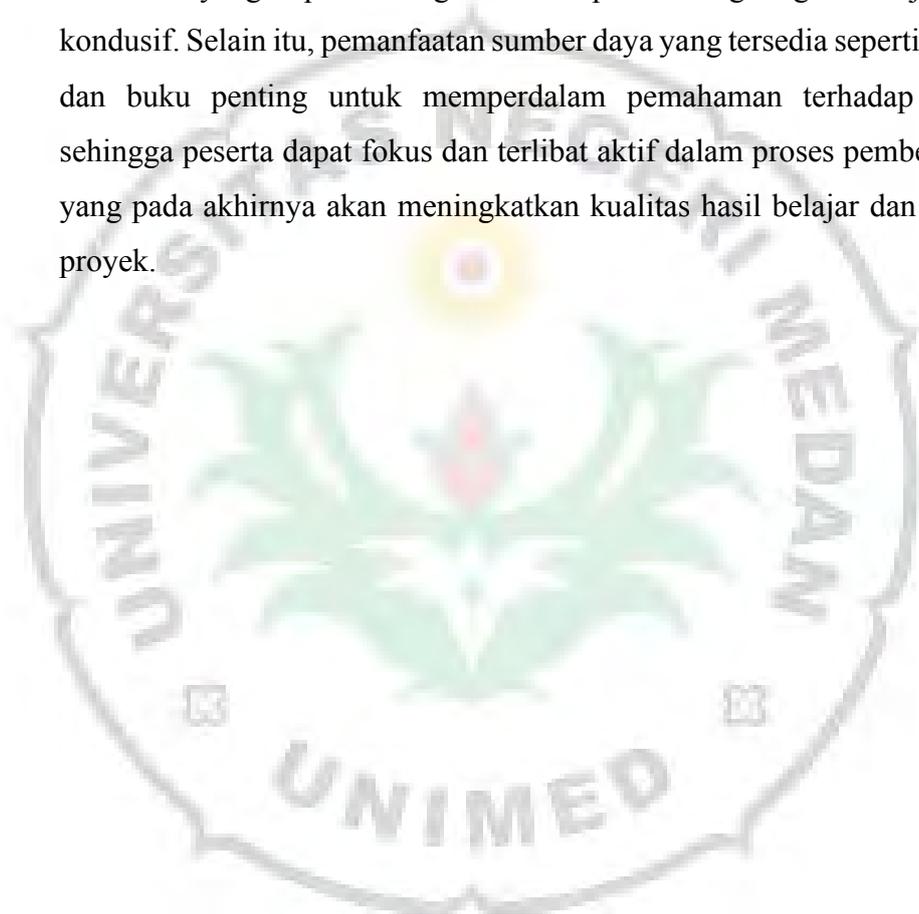
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *PjBL* berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar peserta didik. Setelah mengikuti pembelajaran perolehan data peserta didik mampu mencapai KKTP sebanyak 73,52% dan yang tidak mampu mencapai KKTP sebanyak 26,48% pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol sebanyak 54,54% siswa yang mampu mencapai KKTP dan sebanyak 45,46% yang tidak mampu mencapai KKTP. Oleh karena itu didapatkan Kesimpulan bahwa kelas eksperimen mencatatkan nilai hasil belajar yang lebih tinggi daripada mereka yang berada di kelas kontrol.
2. Model pembelajaran *PjBL* berpengaruh terhadap tingkat aktivitas belajar peserta didik. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai 30,5 dan kontrol mendapatkan 30,75 pada indikator pertama. Pada indikator kedua yaitu keterampilan mengerjakan tugas mendapatkan hasil yang berbeda, untuk kelas eksperimen sebesar 31,75 dan kelas kontrol sebesar 25,5. Pada indikator ketiga mendapatkan nilai kelas eksperimen 30,75 dan kelas kontrol 26. Indikator keempat mendapatkan hasil yang berbeda juga yaitu kelas eksperimen 29 dan kelas kontrol 25. Evaluasi aktivitas belajar menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki tingkat aktivitas yang sangat tinggi, sementara kelas kontrol menunjukkan aktivitas yang tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar penelitian selanjutnya memperluas cakupan dan mendalami metodologi yang digunakan untuk meningkatkan kualitas hasil dan pemahaman terhadap topik yang diteliti. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek seperti *Project-Based Learning* (*PjBL*) perlu dipertimbangkan untuk meningkatkan keterlibatan

dan kualitas pembelajaran, dengan pengawasan yang ketat serta pembagian kelompok yang seimbang berdasarkan kemampuan kognitif. Dukungan institusi sangat diperlukan untuk menyediakan fasilitas, bahan, dan informasi yang diperlukan guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Selain itu, pemanfaatan sumber daya yang tersedia seperti internet dan buku penting untuk memperdalam pemahaman terhadap materi, sehingga peserta dapat fokus dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas hasil belajar dan capaian proyek.



THE
Character Building
UNIVERSITY