LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Kebutuhan Guru

ANGKET KEBUTUHAN GURU

A. Identitas

Nama : Asymah Evayanti Pasaribu, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198506140232120 11
Jabatan Guru Mata Pelajaran
Instansi : SMP Negeri 16 Medan.

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana minat belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran bahasa Indonesia?	Mereka tidak terlalu berminat dalam pembelajaran
2	Apa kendala yang Ibu hadapi ketika proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya teks eksplanasi ?	Waktu yang kurang, bahan ajar yang sedikit, siswa yang tidak antusias
3	Bahan ajar apa saja yang perna Ibu pakai sebagai bahan ajar pendamping selain buku teks siswa?	tidak, hanya menggunakan buku dari pemerintah
4	Apakah ibu perna membuat LKPD interaktif Berbantuan Liveworksheets pada pembelajaran bahasa Indonesia?	tidak pernah.
5	Apakah ibu berminat menggembangkan LKPD interaktif sebagai LKPD pendamping dalam pembelajaran khusunya teks eskplanasi?	Ya, saya rasa akan membuat siswa antusias dalam belajar

Medan ,03 Oktober 2023
Guru Bidang Studi Bahasa Indoneisa

Asymah Evayanti Pasaribu, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 2. Angket Kebutuhan Siswa

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas

Nama : DIRGA NOVA SAKHI
Kelas : 8-6
Instansi : SMPN 16 MDN

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah saya mengalami kesulitan dalam mempelajarai teks ekplanasi ?	✓	
2	Apakah saya kurang termotivasi saat mempelajari teks eksplanasi ?	✓	
3	Apakah waktu yang digunakan guru untuk menjelaskan teks eksplanasi tidak tercukupkan ?	✓	
4	Apakah saya sangat antusias muntuk mempelajari teks eksplanasi ?	✓	
5	Apakah dalam LKPD yang di berika guru kurang bervariatif/ menggunakan buku cetak ?		✓
6	Apakah soal-soal yang ada pada LKPD yang digunakan guru kurang bervariatif dan tidak dapat meningkatkan daya pikir kreatif siswa ?	✓	
7	Apakah kamu mambutuhkan alat elektronik/Gawai dalam proses balajar mengajar agar lebih menari ?	✓	
8	Apakah disekolah memiliki sarana berupa wifi dan lab computer ?	✓	
9	Apakah kamu membutuhkan LKPD yang lebih menarik dan interaktif untuk mempelajari teks eksplanasi ?		✓
10	Apakah kamu tertarik dan membutuhkan terhadap LKPD interaktif pembelajaran teks eksplanasi berbantuan *Liveworksheets*?	✓	

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas

Nama : Hafizah Vidya okta
Kelas : VIII-6
Instansi : SMP 16 Medan

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah saya mengalami kesulitan dalam mempelajarai teks ekplanasi ?	√	
2	Apakah saya kurang termotivasi saat mempelajari teks eksplanasi ?		√
3	Apakah waktu yang digunakan guru untuk menjelaskan teks eksplanasi tidak tercukupkan ?		√
4	Apakah saya sangat antusias muntuk mempelajari teks eksplanasi ?		√
5	Apakah dalam LKPD yang di berika guru kurang bervariatif/ menggunakan buku cetak ?	√	
6	Apakah soal-soal yang ada pada LKPD yang digunakan guru kurang bervariatif dan tidak dapat meningkatkan daya pikir kreatif siswa ?		√
7	Apakah kamu mambutuhkan alat elektronik/Gawai dalam proses balajar mengajar agar lebih menari ?	√	
8	Apakah disekolah memiliki sarana berupa wifi dan lab computer ?	√	
9	Apakah kamu membutuhkan LKPD yang lebih menarik dan interaktif untuk mempelajari teks eskplanasi ?		√
10	Apakah kamu tertarik dan membutuhkan terhadap LKPD interaktif pembelajaran teks eksplanasi berbantuan *Liveworksheets*?	√	

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas

Nama : Adra Nurul Amira Sagala
Kelas : VIII-6
Instansi : Smp negeri 16 medan.

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah saya mengalami kesulitan dalam mempelajarai teks ekplanasi ?		✓
2	Apakah saya kurang termotivasi saat mempelajari teks eksplanasi ?		✓
3	Apakah waktu yang digunakan guru untuk menjelaskan teks eksplanasi tidak tercukupkan ?	✓	
4	Apakah saya sangat antusias muntuk mempelajari teks eksplanasi ?	✓	
5	Apakah dalam LKPD yang di berika guru kurang bervariatif/ menggunakan buku cetak ?	✓	
6	Apakah soal-soal yang ada pada LKPD yang digunakan guru kurang bervariatif dan tidak dapat meningkatkan daya pikir kreatif siswa ?	✓	
7	Apakah kamu mambutuhkan alat elektronik/Gawai dalam proses balajar mengajar agar lebih menari ?	✓	
8	Apakah disekolah memiliki sarana berupa wifi dan lab computer ?	✓	
9	Apakah kamu membutuhkan LKPD yang lebih menarik dan interaktif untuk mempelajari teks eskplanasi ?		✓
10	Apakah kamu tertarik dan membutuhkan terhadap LKPD interaktif pembelajaran teks eksplanasi berbantuan *Liveworksheets*?	✓	

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 2085 /UN33.2.1/LL/2024 08 Mei 2024
Hal : Permohonan izin penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 16 Medan,
Jln. Karya II No.3, Karang Berombak
Kec. Medan Bar., Kota Medan, Sumatera Utara 20117

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama	:	Putri Widyanti,
NIM	:	2202111008,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	:	Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan Liveworksheets.

akan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 16 Medan, yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudara untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP 197802012003121003

Tembusan:
1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
2. Ketua Program Studi
3. Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

NPSN: 10210965

PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 16 MEDAN

Jalan Karya II No.3 Kel.Karang Berombak Medan Telepon 06142065730
Email : smp_n_16_medan@yahoo.co.id Website: smpn16medan.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/ 354

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Medan dengan ini menerangkan bahwa nama mahasiswa dibawah ini :

Nama	:	Putri Widyanti
NIM	:	2202111008
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 16 Medan dengan judul "Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan Liveworksheets.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 4 Juni 2024
KEPALA UPT SMP NEGERI 16 MEDAN

Drs. Marudu Silaban, M.Pd.
NIP. 19650831 199512 1 002

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 5. Surat rekomendasi Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 248/UN33.2.5/KM/2024 25 Maret 2024
Hal : Permohonan kesediaan validator

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Universitas Negeri Medan
di Tempat

Sehubungan dengan penyelesian tugas akhir mahasiswa,

nama	:	Putri Widiyanti,
NIM	:	2202111008,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	:	Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan Liveworksheet.

kami memohon bantuan Saudara wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Unimed untuk memfasilitasi surat kesediaan dosen menjadi validator materi dengan surat tugas,

nama	:	Lili Tansliova, M.Pd,
NIP	:	198809022022032000,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia.

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Saudara,kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Jurusan
Bahasadan Sastra Indonesia,

Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum.
NIP 198303112009122005

Ketua Prodi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd.
NIP 198005272008012014

Lampiran 6. Validasi ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI DAN BAHASA

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Sasaran	: Guru dan Siswa/i kelas VII SMP
Judul Penelitian	: Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan *Liveworksheets*
Penyusun	: Putri Widyanti
Pembimbing	: Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan *Liveworksheets*, maka melalui instrumen ini saya mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan *Liveworksheets* ini. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks eksplanasi. Aspek penilaian LKPD ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pedidikan (BSNP) yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kelayakan kebahasaan dan kelayakan penyajian. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas LKPD ini, dengan cara memberi tanda centang "✓" pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu.
   Keterangan:
   Skor 1 (SK): Sangat Kurang
   Skor 2 (K): Kurang
   Skor 3 (C): Cukup
   Skor 4 (L): Layak
   Skor 5 (SL): Sangat Layak
2. Setelah memberikan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk mencentang "✓" kolom simpulan dan kemudian memberikan komentar, kritik, dan saran pada kolom yang telah disediakan

3. Sebelum melakukan penilaian, mohon kepada Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Lili Tansliova, M.Pd

NIP : 19880902 202203 2008

Instansi : Unimed

A. Instrumen Penilaian Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skala peniaian				
		SK	K	C	L	SL
I. Aspek Kelayakan Isi		1	2	3	4	5
1	Ketercapaian soal dengan tuntutan KD					✓
2	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					✓
3	Kesesuaian soal dengan materi					✓
4	Keakuratan soal				✓	
5	Soal berbasis HOTS				✓	
6	Keakuratan teks dan gambar				✓	
7	Kemenarikan soal				✓	
8	Kesesuaian soal sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓	
II. Aspek Kelayakan Penyajian						
9	Urutan Sajian					✓
10	Petunjuk penggunaan LKPD				✓	
11	Teks, audio, video dan gambar yang disajikan berhubungan dengan soal				✓	
III. Aspek Kelayakan Bahasa						
12	Ketetapan struktur kalimat					✓
13	Keefektifan kalimat				✓	
14	Pemahaman terhadap pesan atau informasi					✓
15	Kemampuan memotivasi peserta didik				✓	

16	Sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓	
17	Ketetapan tata bahasa				✓	
18	Ketetapan ejaan				✓	

B. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Tidak layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Medan, 21 Mei 2024

Validator Ahli Materi

Lili Tansliova, M.Pd.

NIP.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 7. Surat Rekomendasi Ahli media

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail:fbs@unimed.ac.id

SURAT TUGAS PEMBIMBING SKRIPSI 20 Mei 2024
Nomor : 301/UN33.2.8/LL/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini ketua Jurusan Seni Rupa FBS-Unimed, dengan ini menugaskan Bapak,

Nama	: R.Burhan SN.Diningrat,S.Pd, M.Ds,
NIP	: 197002062003121002,
Pangkat/ Gol	: Penata Muda Tk I/IIIb,
Jabatan	: Asisten Ahli,

Untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini,

Nama	: Putri Widiyanti,
NIM	: 2202111008,
Program	: S-1,
Prodi	: Pendidikan Seni Rupa.
Alamat	: Jl. Karta Gg. Sosro No. 17, LK XVI, Kec. Medan Barat,
Nomor HP	: 082367736513,

Sebagai **Pembimbing** dalam penyelesaian skripsinya yang berjudul :

"**Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan Liveworksheet**".

Demikianlah surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, dan atas kerjasamanya diucapkan terimah kasih.

Diketahui;
Wakil Dekan Bidang Akademik,
FBS UNIMED

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197802012003121003

Ketua Jurusan Seni Rupa

Dr. Agus Priyatno, M.Sn
NIP. 196508181993031015

Lampiran 8. Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN MEDIA

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Sasaran	: Guru dan Siswa/i kelas VII SMP
Judul Penelitian	: Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan *Liveworksheets*
Penyusun	: Putri Widyanti
Pembimbing	: Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.
Instansi	: Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan *Liveworksheets*, maka melalui instrumen ini saya mohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan *Liveworksheets* ini. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks eksplanasi. Aspek penilaian LKPD ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pedidikan (BSNP) yang terdiri dari aspek kelayakan kegrafikan, kelayakan penyajian meteri, kelayakan pemograman. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kami mohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas LKPD ini, dengan cara memberi tanda centang "✓" pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak.

   Keterangan:

   Skor 1 (SK): Sangat Kurang

   Skor 2 (K): Kurang

   Skor 3 (C): Cukup

   Skor 4 (L): Layak

   Skor 5 (SL): Sangat Layak

2. Setelah memberikan penilaian, kami mohon kepada Bapak untuk mencentang "✓" kolom simpulan dan kemudian memberikan komentar, kritik, dan saran pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum melakukan penilaian, mohon kepada Bapak untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

IDENTITAS
Nama : R. Burhan SN. Diningrat, S.Pd, M.Ds,
NIP : 197002062003121002,
Instansi : UNIMED.

A. Instrumen Penilaian Ahli Desain Media

No	Butir Penilaian	Skala penilaian				
		SK	K	C	L	SL
I. Aspek Tampilan		1	2	3	4	5
1	Desain sampul yang digunakan sederhana dan sesuai dengan materi				✓	
2	Komposisi warna, gambar, dan tulisan dalam LKPD Interaktif sesuai					✓
3	Kesesuaian ukuran dan font tulisan					✓
4	Teks, audio, video, dan gambar yang disajikan berkualitas					✓
5	Tampilan LKPD Interaktif yang menarik dan kreatif					✓
II. Aspek Penyajian Materi						
6	Tata letak LKPD Interaktif proposional					✓
7	Teks, audio, video dan gambar dengan soal yang disampaikan sesuai				✓	
8	Penyajian soal menarik dan kreatif					✓
9	Soal disajikan dengan bentuk yang variatif					✓
10	Susunan soal dan pilihan jawaban rapi serta terstruktur					✓
III. Aspek Pemrograman						
11	LKPD Interaktif mudah digunakan					✓
12	Pilihan jawaban mudah untuk dipilih					✓

13	Kolom isian dapat dimanfaatkan dengan mudah dan efisien				✓	
14	Kesesuaian LKPD Interaktif dengan pengetahuan dan kemampuan peserta didik					✓
15	Variasi fitur website menarik dan interaktif					✓

B. Kritik dan Saran

Sudah baik dan layak dipergunakan

C. Kesimpulan

Tidak layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Medan, Mei 2024

Validator Ahli Desain Media

Raden Burhan Nata Diningrat, S.Pd.,M.Ds.

NIP. 197002062003121002

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 9. Dokumentasi wawancara dengan guru dan penyebaran angket ke siswa

THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR
NILAI
KD 1
KD 2
KD 3
Bahasa Indonesia
NAMA SISWA
KOMPETENSI INTI (KI) 3 : PENGETAHUAN
KOMPETENSI INTI (KI) 4 : KETERAMPILAN
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Putri Widyanti lahir di Medan, 29 Desember 2001. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Ayah bernama Widiono dan Ibu bernama Boinah. Penulis menempuh pendidikan pertama pada tahun 2008 di SD Negeri 060849 Medan dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya menempuh sekolah menengah pertama (SMP) pada tahun 2014 di SMP Negeri 16 Medan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, melanjutkan pendidikan sekolah menengah kejuruan (SMK) pada tahun 2017 di SMK Negeri 14 Medan dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis dinyatakan lulus jalur undangan (SNMPTN) jenjang S1 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. Penulis aktif dalam kegiatan yang ada di dilingkungan Fakultas Bahasa dan Seni dan aktif berorganisasi khususnya di Ukmi dan Semafbpmf FBS. Atas berkah Allah yang maha Esa, semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari keluarga dan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun 2024 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul Skripsi "Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan Liveworksheets".