

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMAS Budisatrya Medan.....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Two Group Pre-test and Post-test Design</i>	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Menulis Teks Eksposisi.....	32
Table 3.4 Kriteria Aspek Penilaian Menulis Teks Eksposisi.....	33
Table 3.5 Kategori Penilaian Teks Eksposisi Berdasarkan Skala Nilai	36
Tabel 3.6 Tahapan Pelaksanaan Post-Test Design Pengaruh Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Window Shopping</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi di Kelas Kontrol	36
Table 3.7 Tahapan Pelaksanaan Post-Test Design Pengaruh Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>window shopping</i> di Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.1 Data pre-test hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan nilai lebih tinggi	47
Tabel 4.2 Data hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Window Shopping</i> di Kelas X-3.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Window Shopping</i>	53
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi tanpa menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>window shopping</i> pada Siswa Kelas X-3 SMA Swasta Budisatrya Medan (Kelas Kontrol)	54
Tabel 4.5 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Teks Eksposisi Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Window Shopping</i> Pada Siswa Kelas X-3 SMA Swasta Budisatrya Medan (Kelas Kontrol).....	55
Tabel 4.6 Data <i>pre-test</i> hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan nilai lebih rendah.....	55
Tabel 4.7 Data <i>post-test</i> hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>window shopping</i> di Kelas X-2 (Kelas Eksperimen).....	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>window shopping</i>	60

Tabel 4.9 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi menggunakan model cooperative learning tipe window shopping pada Siswa Kelas X-2 SMA Swasta Budisatrya Medan (Kelas Eksperimen).....	62
Tabel 4.10 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Menulis Teks Eksposisi menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>window shopping</i> pada Siswa Kelas X-2 SMA Swasta Budisatrya Medan (Kelas Eksperimen)	62
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	66
Tabel 4.13 Data Uji Normalitas	68
Tabel 4.14 Pengujian Homogenitas Penelitian	69
Tabel 4.15 Perbandingan nilai rata-rata yang diperoleh Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Window Shopping</i> dan Model <i>cooperative learning</i> tipe <i>window shopping</i>	85