

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* terhadap kemampuan siswa menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2023/2024 tanpa menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe window shopping* tergolong kedalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 69,857 dengan nilai tertinggi sebesar 90 dan nilai terendah sebesar 55. Hal ini disebabkan karena model yang digunakan guru didalam kelas tidak bervariasi sehingga siswa kurang aktif pada saat proses pembelajaran menulis teks eksposisi.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* tergolong kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata 85 dengan nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 65. Dalam hal ini dapat dilihat kemampuan siswa menulis teks eksposisi menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* meningkat.
3. Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan rata-rata hasil post-test kelas kontrol sebesar 69,857 dengan rata-rata hasil post-test kelas eksperimen sebesar 85.

5.2 Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* hendaknya terus dikembangkan di sekolah agar membuat siswa terlatih dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi.
2. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* perlu adanya pemahaman yang baik guru dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hal ini dilakukan untuk peningkatan hasil kemampuan menulis teks eksposisi yang lebih baik
3. Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* dapat menjadi alternatif dan baik untuk diterapkan dalam sistem pembelajaran.

