

DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Sudrajat Dan Eneng Hernawati, 2010. *Modul Model Model Pembelajaran*.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. 2023. *Pendahuluan Analisis Data Penelitian*. 14(1), 15–31.
- Andrew Bendah, J. S. 2022 Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2 Nomor 5, 11
- Fauhah, H., & Rosy, B. 2020. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fatimah, & Nuryaningsih. 2018. *Buku Ajar Buku Ajar*.
- Febryananda, Inka P., & Rosy, B. 2019. Belajar Siswa Kelas Xi Otkp Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di Smkn 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170–174.
- Habibah, U. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK AI Musyawirin. *Journal Of Comprehensive Science*, 13.
- Heri Mulyono, E. E. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di Smk Muhammadiyah 1 Padang . *Jipi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 5.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Merdeka, K. 2008. *Landasan Teori*.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. 2021. Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan Ham Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/Reslaj.V4i2.449>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan T. R. I. 2022. *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. Pusat Informasi Guru Kemendikbud.
- Kemendikbudristek.2023. Cp & Atp Dasar-Dasar Kejuruan Fase E Kelas (X). *Artikel Kemendikbud* .

Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, T., & Ali Fakhrudin, Hamdani, S. 2022. *Pengembangann Kurikulum Merdeka* (J. Stroman, K. Wilson, & J. Wauson (Ed.); Hal. 132).

Komik, M., & Smpn, D. I.2023. Cerita Fabelsebagai Pemantik Project Based Learning Materi. *Seni Rupa*, 11(3), 127–139.

Marzuki, K., Suardi, & Natsir, N.2021. Model Project Based Learning Dalam Setting Pembelajaran Daring Pada Pebelajar Orang Dewasa (Studi Pada Program Kesetaraan Satuan Pendidikan Nonformal). *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021 “Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19,”* 1954–1963.

Moh. Imam Sufiyanto, 2022. *Project Based Learning (Pjbl)*. July.

Nababan Damayanti, A. K. 2023. Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 14.

Nurdin, I., & Hartati, S.2019. *Metodologi Penelitian Sosial*.

Nurnaningsih, Moh. Arif, Anggita, F. 2022. Volume 02, (2), June 2022 [Http://Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/Dikmas](http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas). *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.

Putriani, J. D., & Hudaidah, H. 2021. Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838.

Rini, D. 2020. Analisis Langkah Model Discovery Learning Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *E-Journal Inovasi Pembelajaran Sd*, 14.

Ruswan, A., Rosmana, P. S., Oktafrina, A., Apriliani, D., Nurfaoziah, K., Fatimah, R., & Zahra, N. 2023. *Penerapan Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 7, 31676–31684.

Salhuteru, J., Rumahuru, O., Kainama, L., & Unitly, M. (N.D.). *Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 4, 536–550.

Seaqil, P. T. (N.D.). *Modul Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berorientasi Hots*.

Siboro, A., Debataraja, E., & Tafonao, D. 2022. Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Peserta Didik. *Kewarganegaraan*, 6(3), 5182–5188.

- Sugiyono. 2018. Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7.
[Http://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/132232818/Pendidikan/Analisis+Kuantitatif.Pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/Pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf)
- Suyadi, R. S.-M. 2020. Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 10.
- Tibahary, A. R. 2018. Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal Of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Tri Nopriana, I. L. 2022. Pemanfaatan Google Drive Untuk Pengarsipan Bagi Guru Di Smp Negeri Di Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pkm: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8.
- Utama, K. O. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan teknik Otomotif*, 18
- Yunizha, V. 2022. *Model Pembelajaran Inquiry Learning, Kenali Langkah Dan Manfaatnya*. Ruang Kerja.
- Zainuddin, Z. I., Taryana, A., Nuryanto, Y., & Sandjaya, T. 2024. *Penyimpanan Arsip Digital Di Record Center Ibnu Sina Universitas Padjadjaran*. 6, 185–192.

THE
Character Building
UNIVERSITY