

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R. P. I. (2016). *Menulis Menulis Cerpen*. Searang Penerbit Cipta Prima Nusantara Semarang.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dapot, Tua, M., & M.Siahaan. (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Siswa Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel SMP Negeri 15 Medan*. 3, 433–450.
- Effendi,Dimas.2022. “*Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas X Smk Muhammadiyah 01 Rawabening*.”UBINDO: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 7(3):51-56.
- Kosasih. 2004. *Teori Pengkajian Sastra*. Bandung. Titian Ilmu
- Ismawati, Esti. 2013. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*, Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkahlangkah Penulisan)*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniawan, Heru dan Sutardi. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Manasikana, O. A., & dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- MilawatI, N. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Times Games Tournaments (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII DI SMP Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan*.
- Nurazizah, F. (2018) *Penerapan Metode Sugestopedia Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VII MTS Nurul Hijrah, Jakarta Timur*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.Jakarta penafsiran dan penarikan kesimpulan, (Bahan Perkuliahan Jurusan Pressindo.

- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nuryatin, Agus & Retno Prunama Irawati. 2022. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang. Cipta Prima Nusantara.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rifda Eliasni et al., “Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students” Higher Order Thinking Skill (HOTS)” Jurnal Iqra' Kajian Ilmu Pendidikan, Vol. 4, no. 2 (2019): 231–248.E-ISSN:2548-7892.)
- Rahmawati, R. (2018). *Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa yang mengalami hambatan komunikasi*. JPK (Jurnal Pendidikan Khusus), 14(2), 70-76.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sailo, Irawati. 2017. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Siswa Kelas IV”. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5, 501.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati.(2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan; perhitungan, peyajian, penjelasan*
- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilowati, Yuni. 2021. *Metode Copy The Master Tingkatkan Motivasi Belajar Menulis Cerpen*. Jombang: Kun Fayakun
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarsinih, Eny. 2018. “Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen ‘Rumah Malam Di Mata Ibu’ Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar.” BAHTERA INDONESIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia 3(2):70–81.