

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, S. P., Maria Kanusta, S.Pd, M. P., Fitriyah, S. A., Dr. Muhammad Guntur, M. P., Dr. Rabiatul Adawiyah Siregar, M. P., Supardi Ritonga, M. A., Dr. Sri Ilham Nasution, S.Sos., M. P., Siti Maulidah, S.PdI, M. M. P., & Nora Listantia, M. P. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Dr. Muhamad Yahya, M. P. Dr. Andrias, S.Pd., & M. H. Dr.Irwan Abbas, S.S. (eds.); Issue December). Yayasan Hamjah Diha.
- Akbar, R., Jaya, U. P., Anwar, C., Jaya, U. P., Siregar, J. H., & Jaya, U. P. (2021). *Teori Belajar Dan Pembuatan Video Pembelajaran , Menggunakan Power Point , Canva Dan Movie Maker* (Issue February). Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., & Ariantini, N. S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In F. Sukmawati (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Anaperta, M., Kurniasih, K., Saputra, T., Hadi, A. F., & ... (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Canva di Kelas X TKJ pada Mata Pelajaran Orientasi Dasar Teknik Jaringan. *Jurnal Sains Dan ...*, 2(2).
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arden Simeru, M. K., Natusion, D. T., Dr. Muh. Takdir, M. P., Siswati, D. S., Susanti, D. W., Dr. Wawan Karsiwan, M. P., Suyani, D. K., Dr. Rudi Mulya, S.T., M. K., Dr. Ir. John Friadi, S.Kom, M. S., & Dr. Weni Nelmira, S.Pd, M. P. T. (2023). Model-model pembelajaran. In D. Sutomo (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). Lakeisha.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Citradevi. (2021). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Endayani, H. (2023). *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. 1–134.

- Handayani, S. et al. (2020). Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”. In Handayani (Ed.), *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Literindo Berkah Karya. www.literindo.id
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, M., & Napsin, N. (2022). Penggunaan dan Manfaat Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 539–544. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3782>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Imelda, J. N. A. M. S. D. S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada mata Pelajaran bahasa Indonesia di Kelas V SDN 238 Palembang. 01(September), 1–23.
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru Ipa Smp* (A. W. Wijayadi (ed.)).
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Maulia, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 83–87.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Muhammad Hasan, Milawati, M. P., Dr. Darodjat, M. A., Dr.Tuti Khairani Harahap, S.Sos, M. S., Tasdin Tahrir, S.Pd., M.Pd., C.PS, C.IBST, C.Mt, C. H., Ahmad Mufit Anwari S.Pd.I, M. P., Azwar Rahmat, M. T., Dr.Masdiana, ST., M., & P, I. M. I. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN. In Fatma sukmawati (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Tahta Media Group.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Owen, C. (2019). Problem-Based Learning. *Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School*, 139–151.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Perlengkapan Dan, P. (20 C.E.). Peralatan dan perlengkapan arsip. *Kemdikbud.Go.Id*, 1–6.
- Pintarnya, R. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Canva yang Harus Diketahui. *Blog.Pintarnya.Com*, 4(2), 335–343. <https://blog.pintarnya.com/keahlian-kerja/kelebihan-dan-kekurangan-canva/>
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Rahayu, R. M., & Bernard, M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Melalui Pendekatan Problem-Based Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 567.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Salsabila, A., & Wolor, C. W. (2024). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(1).
- Sari, R. K., Hamzah, I., Wijaya, S. M., & Ikbarfikri, A. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 208–213. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/3115>
- Soeharyono, J. N. I., Damayani, A., & ... (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Berbantu Media Canva Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Pandeanlamper 01 Semarang. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 3411–3420.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sulatri, et al. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 8(2), 164–178.
- SUSWATI, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>

- Syahrir¹, A. P., Zahirah², S. P., & Salamah³, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 732–742.
- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79.
- Untari, M. F. A., & Rahayu, W. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Canva Tema 1 Kelas II SDN Sarirejo Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2779–2794.
- Wahyudiyono, & Safari, T. (2019). *Wahyudiyono Teti Safari*.
- Wangi, G. S., & Bukhori, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *ECODUCATION Economics & Education Journal*, 5(1), 1–15.
- Wena, M. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, April, 262. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>
- Yulifa, E., Siska Pramasdyahsari, A., Suneki, S., & Sijamtini, N. (2023). Efektivitas Model Pbl Berbantuan Canva Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iii. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3220–3229. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1010>
- Yunda Assyuro Hanun, & Akhmad Asyari. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Global Education Trends*, 1(2), 195–212.