

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari Penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Pembelajaran Canva dan berdasarkan analisis deskriptif, terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen. Pada nilai rata-rata hasil belajar *post test* antara kelas Kontrol yaitu 83,08 dan Kelas eksperimen yaitu 91,43.
2. Berdasarkan analisis data, terdapat pengaruh positif dan signifikan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan Media Pembelajaran Canva terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Capaian Pembelajaran Jenis Peralatan Pengelolaan Dokumen Kelas X MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini didasarkan pada data hasil uji hipotesis melalui *Independent Sample Ttest*. Hal ini menunjukkan bahwa hasil uji Hipotesis menggunakan uji t diperoleh hasil nilai sebesar 22,168 dengan dasar pengambilan keputusan lebih rendah dari 0,05 dan $df = 27$, maka $22,168 > 1,704$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

1. Dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran aktif dan mencapai hasil terbaik, guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model Pembelajaran PBL dimana model ini cocok digunakan guru pada materi pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sekolah hendaknya dapat memperluas penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan media pembelajaran pada mata pelajaran lain yang materinya relevan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media pembelajaran sebaiknya memperluas penelitiannya dengan menyertakan lebih banyak sumber sehingga dapat dijadikan masukan bagi guru untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada Manajemen Perkantoran dan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.