

BIBLIOGRAPHY

- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar IPA siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90-101.
- Amin, M., & Hina, Q. A. (2018). Effect of mind mapping technique on student intrinsic motivation at higher education level. *Journal of Research and Reflections in Education*, 12(2), 296-313.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2020). Meningkatkan minat dan hasil belajar Biologi siswa di SMA negeri 10 kota Bengkulu dengan menggunakan strategi pembelajaran Guided Note Taking (GNT). *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 742-751.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73.
- Azis, A. A., & Mu'nisa, A. M. N. (2021). Peningkatan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Teknik Mind Mapping pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI IPA B SMA Negeri 2 Sengkang. *Science Education and Learning Journal*, 1(2 (Novembe), 42-56.
- Bawaneh, A. K. (2019). The effectiveness of using mind mapping on tenth grade students' immediate achievement and retention of electric energy concepts. *Journal of Turkish Science Education*, 16(1), 123-138.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-116.
- Buzan, T. (2018). *Mind map mastery: The complete guide to learning and using the most powerful thinking tool in the universe*.
- D.A Pratiwi, Sri Maryati, Suharto, Bambang S. (2018). *Biologi Kelompok Peminatan Untuk SMA/ MA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Farita, Z. (2019). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Ipa Sma Negeri Se-kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381-389.
- Harfika, H., Thahir, R., & Hambali, H. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Minat Belajar Biologi Konsep Monera Siswa Kelas X SMA. *Binomial*, 3 (1), 61-72.
- Husni, M. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *AL-IBRAH*, 3(1), 110-126.
- Kalyani, D., & Rajasekaran, K. (2018). Innovative teaching and learning. *Journal of applied and advanced research*, 3(1), 23-25.
- Karmita, N. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Materi Sistem Ekskresi Pada Kelas Xi MIPA Di MAN 1 Konawe Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Kendari).
- Kusuma, N. R. (2020). Modul pembelajaran biologi SMA kelas XI: sistem ekskresi.
- Lu, J. N., & Bano, V. O. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 10(1), 58-65.
- Lubis, F. A. (2018). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri divariasikan dengan media mind mapping terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 93-100.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mustofa, Z. Z. (2023). *Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Lingkungan Pesantren Kelas XI IPA MA Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Napitupulu, M., Pendong, D. F., & Rengkuan, M. (2021). Pengaruh Belajar Daring Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tondano. *JSPB BIOEDUSAINS*, 2(1), 51-56.

- Nazliah, R., Harahap, R. D., & Hasibuan, E. R. (2019). Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi respirasi di kelas XI SMA Negeri 2 Bilah Hulu. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(2), 180-185.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish
- Poetri, M. M., & Saifuddin, M. F. (2020). Student facilitator and explaining dengan mind mapping: efek pada hasil dan minat belajar. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(1), 10-20.
- Polat, Ö., & Aydın, E. (2020). The effect of mind mapping on young children's critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 38, 100743.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65-80.
- Rezapour-Nasrabad, R. (2019). Mind map learning technique: An educational interactive approach. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 11(1), 1593-1597.
- Riduwan, S. (2015). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Rizki, M. (2021). Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik evaluasi pembelajaran*. Deepublish.
- Ruskova, D. (2019). Mind Mapping as one of the Ways of Creative Thinking. *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*, 13, 60-63.
- Simamora, R., & Saragih, E. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 6(1), 45-52.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh metode pembelajaran mind map terhadap hasil belajar siswa. *Jambura Journal of Informatics*, 2(2), 86-94.
- Sulastri, T. (2019). The Effect of The Mind Mapping Technique and Prior Knowledge in Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking Ability of Students. In *1st International Conference on Advanced Multidisciplinary Research (ICAMR 2018)* (pp. 345-349). Atlantis Press.
- Thahir, R., & Hambali, H. (2020). Pengaruh metode mind mapping terhadap minat belajar biologi konsep monera siswa kelas X SMA. *Binomial*, 3(1), 61-72
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1).
- Widoyoko, P. & S. Eko. (2016). *Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, H., Syah, M., Ramdhani, M. A., & Hasanah, A. (2020). The Effect of Interpersonal Communication and Teacher Competence on the Quality of Character Education and Student Learning Achievement. *International Journal of Nusantara Islam*, 8(2), 313-322.

