

## ABSTRAK

**Pita Epriani Br Sinuraya, NIM 2173311054, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Teks Cerita Pendek Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Katolik 2 Kabanjahe, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) menjelaskan proses pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan aplikasi quizizz dalam teks cerita pendek untuk siswa kelas XI SMA Swasta Katolik 2 Kabanjahe; 2) menghasilkan produk lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan aplikasi quizizz dalam teks cerita pendek untuk siswa kelas XI SMA Swasta Katolik 2 Kabanjahe, dan ; 3) menjelaskan efektivitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan aplikasi quizizz dalam materi teks cerita pendek pada siswa kelas X SMA Swasta Katolik 2 Kabanjahe. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D). Desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri atas 4 tahap utama yaitu : *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Implementation* (Pelaksanaan) dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Angket diberikan kepada ahli media, ahli materi dan peserta didik. Subjek uji coba terbatas dilakukan kepada siswa/I kelas XI IPS 1 sebanyak 32 orang. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif ahli materi, ahli media dan respon peserta didik. Hasil penelitian ini adalah 1) Proses pengembangan LKPD berbantuan aplikasi quizizz dalam teks cerita pendek untuk siswa kelas XI SMA Swasta Katolik 2 Kabanjahe melalui tahapan analisis, disain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil validasi ahli materi sebesar 93.1, validasi ahli media sebesar 96.73, dan respon peserta didik sebesar 91.98. Hasil penilaian kelayakan LKPD berbantuan aplikasi quizizz pada materi cerita pendek untuk siswa kelas XI oleh ahli materi, ahli media dan peserta didik diperoleh rerata keseluruhan sebesar 93,92 yang masuk dalam kategori sangat baik. 2) Produk LKPD yang dihasilkan adalah LKPD berbantuan aplikasi quizizz pada materi cerita pendek untuk siswa kelas XI; 3) LKPD berbantuan aplikasi quizizz dalam teks cerita pendek efektif digunakan untuk siswa kelas XI SMA Swasta Katolik 2 Kabanjahe. Implikasi penelitian ini adalah pada hasil belajar peserta didik yang meningkat jika penggunaan teknologi dipakai dalam setiap mata pelajaran sehingga dapat membantu proses belajar di sekolah sehingga keberhasilan di dalam belajar dapat tercapai.

**Kata Kunci : LKPD; Cerpen; Qizizz**