

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Y. N., Nizaruddin, N., & Endahwuri, D. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Dan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions Berbantu *Whiteboard animation* Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 15-21.
- Aminuddin. 2009. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anjani Yekti Mahanani. 2015. *Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Pantun Secara Tulis Berantai Melalui Media Kartu Pintar pada Siswa Kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 10 Semarang*. Skripsi.
- Ardiansyah, P., & Meishanti, O. P. Y. (2021). Pengembangan Media *Whiteboard animation* Berbasis *Reading, Questioning, and Answering (RQA)* Materi Sistem Peredaran Darah. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 148-160.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Erlina Ika Setyaningrum. 2015. *Keefektifan Metode Menulis Berantai dalam Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Galur, Kulon Progo, Yogyakarta*. Skripsi.
- Iftanti, Erna. 2019. *Student's Perception on The Use of Estafet Writing Game and Picture Based-Creative Writing to Nurture Love of Writing*. Abdajia: *International Journal of Education*, 4 (1), 20-30.
- Hamruni. 2012. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hatimah, Ihat. 2012. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*.
- Herlina. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Picture and Picture pada siswa kelas III di Sekolah Dasar Bawamai Pontianak Kota*. Untan Pontianak.
- J. Moleong Lexi. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 70
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan).

- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2008. *Dasar-Dasar Apresiasi Sastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Munawara. 2020. *Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugrahanto, S. 2017. Keefektifan Strategi Estafet Writing dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Pada Sisw Kelas IX SMP. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-S1*, 6(1), 96–111.
- Rahmayantis, M. D., & Lailiyah, N. 2020. Pengembangan Materi Bahan Ajar Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan di SMPN 1 Tulungagung. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 243-254.
- Ramadhani, K. 2021. *Pengembangan Modul Berbasis Video Pada Materi Drama Siswa Kelas XI SMK PAB 3 Medan Estate* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Rofikoh, E., & Hermanto, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Whiteboard animation pada Materi Teks Eksplanasi Kelas XI SMA. In *Seminar Nasional SAGA# 3 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)* (Vol. 3, No. 1, pp. 165-173).
- Rosdiana, Dina. 2019. *Pengaruh penggunaan metode estafet writing (menulis berantai) terhadap kemampuan menulis cerita fantasi Siswa Kelas VII C SMPN 2 Donggo tahun pelajaran 208/2019*. Skripsi.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rosdiana, Dina. 2019. *Pengaruh penggunaan metode estafet writing (menulis berantai) terhadap kemampuan menulis cerita fantasi Siswa Kelas VII C SMPN 2 Donggo tahun pelajaran 208/2019*. Skripsi.
- Semi, A. T. 2007. *Teknik Menulis yang Baik dan Benar*. Bandung: Angkasa.
- Septya. 2016. Keefektifan Strategi Estafet Writing dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Wates. Skripsi.
- Sudaryanto. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jilid I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2010. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syathariah, S. 2011. *Estafet Writing (Menulis Berantai)*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Tarigan, Henry Guntur. 2005. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thamrin, M. 2014. *Pengembangan bahan ajar penulisan karya ilmiah berbasis vokasi*. *Litera*, 13(1).
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan. Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.
- Waluyo, Herman J. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Waluyo, H.J. & Nurgiantoro, B. 2008. *Penilaian Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah*. Yogyakarta: Fakultas Sastra, Universitas Gadjah Mada.
- Wardoyo. Sigit Mangun. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilda, IP. 2014. *Pengaruh penerapan metode menulis berantai terhadap keterampilan menulis karangan narasi di kelas IV SD Islam Annajah Petukangan Selatan Jakarta Selatan Tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi.
- Yasinta, I. N. 2020. *Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Siswa Kelas VIII SMPN 24 Tompobulu Kabupaten Maros (Analisis Faktor Gender)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).