

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, Irma. 2022. Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Anggraini, F. P., & Surachman, A. I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 890–894. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.22675>
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chintia Rahmadani, Suci Dwinitia, & Ricci Gemarni Tatalia. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 13 Padang. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 3(1), 235-247. <https://doi.org/10.58218/alinea.v3i1.465>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagraf Indo Persada.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Ghaniyu, N., Kirana, D., & Sudrajat, R. T. (2019). Peningkatan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Siswa SMP. *Parole* 2(3), 321-326
- Ginting, E.M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok berbantuan Tayangan Youtube Draw In My Life terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tigapanah. *Skripsi*, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.
- Haerullah, A., & Said, H. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hakimin, D., Asmara, Y., & Sarkowi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) terhadap Hasil Belajar Sejarah Kerajaan Islam di Sumatera Siswa Kelas X SMK Yadika Lubuklinggau. *Jurnal Prespektif Pendidikan*, 15(1), 49-58. <https://doi.org/10.31540/jpp.v15i1.1266>

- Hardani., A, Helmina., Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Banten: Media Madani.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2018). *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende: Nusa Indah.
- Kosasih dan Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Lasabuda, N, E. (2017). Pengembangan Media YouTube dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 270-275. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/view/145>
- Malau, R. N., Sirait, J., & Tambunan, M. A. (2023). Pengaruh Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 8 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6534–6550. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.7593>
- Manullang, M., Sitohang, T., Sitorus, P., & Saragih, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube APHD Channel Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII Swasta Hkbp Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 262-270. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2939>
- Muliawati, H., Nurzaman, B., Oktaviani, N. (2018). “Meningkat Keterampilan Menulis Teks Deskripsi”. *Indonesian Language Education and Literature*. 3, (2), 157-170.
- Mulyadi, dkk. (2016). *Intisari Tata Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Ndasi, A. A. R., Endu, S., Dhoka, F. A. ., Mawa, H. A. ., & Lawe, Y. U. . (2023). Peningkatan Daya Ingat Siswa SD Melalui Metode Simulasi. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.150>
- Nggaruaka, T., Hermansyah, A.K., & Monika, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Berdasarkan Level Pemula

- Menggunakan Teknik Retrival Jaringan Semantik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 154-163. <http://dx.doi.org/10.29300/disastra.v2i2.3132>
- Nungsih, S. N. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction Guide* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Skripsi*.
- Nurdiyantoro. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pratiwi, B., & Puspito, H. K. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282–289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24238>
- Rahmasari, H. & Said, R.M. (2020). Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-41. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11362>
- Safriani, E., Rahmi, A., & Pebriani, Y. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA N 1 Koto Salak. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(1), 28-36. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i1.157>
- Salamun, dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, L. E. (2021). Metode AIR untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 496–500. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v5i4.12358>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sutarti, T., & Astuti, W. (2021). Dampak Media Youtube dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial. *Jurnal Widya Aksara*, 26(1), 89-101. <https://ejournal.sthdjateng.ac.id/index.php/WidyaAksara/article/view/151>
- Sutikno, Sobry. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suwarto, S., Muzaki, A., Muhtarom, M. (2020). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 26-30. <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>
- Yanti, L., & Yusta, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untu Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Samalantan. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 25–28. <https://doi.org/10.57251/sin.v1i1.392>
- Yuniati, I., Suyuthi, H., & Hakim, M. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Youtube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA IT Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i1.2486>
- Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.