

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh model AIR berbantuan media Youtube terhadap kemampuan menulis teks deskripsi kelas VII MTs TPI Gunung Melayu, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII MTs TPI Gunung Melayu menggunakan model pembelajaran *direct intruction* termasuk kedalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 69.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII MTs TPI Gunung Melayu menggunakan model pembelajaran AIR berbantuan media Youtube termasuk kedalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 86.
3. Penerapan model pembelajaran AIR berbantuan media Youtube berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi didik kelas VII MTs TPI Gunung Melayu. Setelah dilakukan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model pembelajaran AIR berbantuan media Youtube terhadap kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas kelas VII MTs TPI Gunung Melayu. Pernyataan di atas dari perhitungan yang memperoleh  $T_{tabel}$ , yaitu  $9,55 > 1,69$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## **B. Saran**

Sesuai dengan simpulan di atas, maka saran yang akan diberikan penulis sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas. Saat guru menggunakan model pembelajaran yang tepat di kelas maka motivasi belajar akan meningkatkan. Peserta didik lebih aktif, dan suasana belajar akan lebih menyenangkan. Khususnya pada materi teks deskripsi, guru dapat memilih model pembelajaran AIR berbantuan media Youtube karena terbukti mampu memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik.

### **2. Bagi Siswa**

Peneliti mengharapkan agar peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Berani menyampaikan pendapat dan berani bertanya jika tidak paham materi pembelajaran. Dengan begitu akan terjalin kerja sama yang baik dengan guru dan hal tersebut dapat menunjang hasil belajar yang baik.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Setelah diterapkan model pembelajaran AIR berbantuan media Youtube terhadap kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik masih terdapat beberapa aspek yang masih menjadi kelemahan siswa. Oleh karena itu, diharapkan peneliti lain dapat menyempurnakan dan menjadi perhatian penelitian selanjutnya