

ABSTRAK

Linda Ayu Kartika, NIM 2203311021, Pengaruh Metode *Show Not Tell* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *show not tell* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 108 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian desain penelitian *posttest only control design*. Hasil pengolahan data menunjukkan 1) kemampuan menulis teks eksposisi siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,4 kategori cukup. 2) kemampuan menulis teks eksposisi siswa menggunakan metode *show not tell* diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,4 kategori baik. Pada pengujian hipotesis uji t sebesar nilai t_{hitung} sebesar 25,37 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan $n = 25$ yaitu 0,408. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *show not tell* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan.

Kata Kunci :Metode *Show Not Tell*,Menulis, Teks Eksposisi