

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Tarigan. & Guntur, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : angkasa.
- Nopriani, Henny dan Pebrianti, Ike Tri (2019). *Menulis Teks Eksposisi* . Sleman: Deepublish.
- Ari Welianto (2020). *Struktur Utama Penyusunan Teks Eksposisi*. Yogyakarta. Angaksa raya.
- Akhadiah, dkk. (2018). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Baiq Faras Selvia, Ilham, dkk. (2022). Pengaruh Metode Show Not Tell dan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V Gugus 5 Desa Setiling. *Journal of Classroom Action Research* 4 (3).
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maesaroh (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(1): 150-168.
- Hamzah, Nurdin Mohamad, (2011). *Belajar dengan Pendekatan Metode*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- DePorter (2018). *Metode Show Not Tell*. Bandung: PT.Mizan Pustaka.
- H.A.R Tilaar.(2013). *Media Pembelajaran aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Laurie Patsalides (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Komaidi, Sulistyo.(2009). *Penerapan Teknik Show Not Tell dalam pembelajaran*. Semarang .Hanindita Graha.
- Rebekah Caplan (2007). *Metode Show Not Tell*. Jakarta: Gramedia.
- Bobbi Deporter dan Mike Hernacki. (2009). *Quantum Learning*. Bandung : PT . Mizan Pustaka.

- Bobbo, Deporter. (2011). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung : Kaifa.
- Greenberk dan Baron. (2013). *Pengertian Menulis*. Porbolingo. Jurnal Pendidikan. 2 (1)
- Barus, Sedia Willing. (2014). *Jurnalistik: unsur-unsur menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nopriyani, M., & Pebriyanti, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* : Edisi 1. Airlangga University Press.
- Kosasih, Engkos. (2014). *Kreatif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno dan Muhammad Yunus. (2007). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dwiuryati, Y., Andayani, A., & Winarni, R. (2018). Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Teks Eksposisi Siswa Kelas 10 Sekolah Menengah Atas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 61–69
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Rasana Raka. (2013) Dalam Widiyanti. *Model Pembelajaran Konvensional*. Jakarta
- Wortham (dikutip Wardarita, 2010). *Langkah-langkah Model Konvensional*. Bandung
- Nurgiyanto. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta.
- Yudi Cahyono. (2008). *Pengertian Sinonim*. Yogyakarta
- De Porter dan Hernacki (2013) *Proses penulisan yang efektif melalui teknik show not tell*. Denpasar.
- Handiyani. (2022) Struktur Teks Eksposisi. *Jurnal Pendidikan*. Kendari.