

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media Interaktif *Podcast* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Peraturan Sarana dan Prasarana Kantor. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,007 ($< 0,05$) dan t_{hitung} sebesar 2,803 ($> t_{tabel}$ 1,676), yang mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model PBL berbantuan Media *Podcast* dengan yang tidak menggunakan model ini.
2. Hasil belajar siswa yang menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media Interaktif *Podcast* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan bantuan *Podcast*. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan Media *Podcast* adalah 83,10, sedangkan kelas kontrol tanpa bantuan *Podcast* memiliki rata-rata nilai *post-test* sebesar 72,39. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Media *Podcast* dalam model PBL secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada Kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain yaitu :

1. Bagi guru Administrasi Sarana dan Prasarana disarankan agar guru dapat menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media Interaktif *Podcast* sebagai alternatif metode pembelajaran. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, sebagaimana dibuktikan dalam penelitian ini. Guru juga dapat memanfaatkan media interaktif lainnya untuk memperkaya proses belajar mengajar dan membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif dan guru sebaiknya mengikuti pelatihan atau workshop terkait penggunaan media interaktif dan metode PBL agar dapat mengimplementasikannya dengan lebih efektif dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi Universitas Negeri Medan (Unimed) sebagai lembaga pendidikan yang mencetak calon-calon pendidik, Unimed disarankan untuk memasukkan pelatihan penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan media interaktif seperti *podcast* dalam kurikulum pendidikan guru. Dengan demikian, para calon guru dapat lebih siap dan terampil dalam menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan Unimed juga dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait penerapan metode PBL dan media interaktif di berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan untuk memperkaya khazanah pengetahuan dan praktik pendidikan.

3. Bagi Peneliti, peneliti lain yang tertarik pada bidang pendidikan disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan subjek dan variabel yang berbeda untuk menguji konsistensi hasil yang diperoleh dalam penelitian ini. Penelitian dapat dilakukan di sekolah yang berbeda, dengan mata pelajaran yang berbeda, atau menggunakan media interaktif lainnya dan peneliti juga dapat menggali lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media Interaktif *Podcast* untuk memberikan rekomendasi yang lebih komprehensif dalam praktik pendidikan.