LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Penelitian ke Sekolah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 0069/UN33.2.5/LL/2024 30 Januari 2024
Hal : Permohonan Izin Observasi

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 18 Medan
di
Tempat

Dengan hormat, kami memohon kepada Saudara untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini:

No	NAMA	NIM	PRODI	No.HP
1	Nani Irma Pratiwi Br Siagian	2203111032	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	081211259758

Untuk melakukan observasi di :

Nama Sekolah : SMA Negeri 18 Medan
Alamat : Jl. Wahidin No.55 C, Pandau Hulu I, Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20211
Pembimbing : Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.
Judul : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Berbantuan Google Sites Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan

Demikian hal ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Wakil Dekan I
FBS UNIMED

Dr. Wisman Hadi, M.Hum
NIP 19780201 200312 1 003

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd.
NIP 19800527 200801 2 000

Lampiran 2. Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU DAN SISWA

Identitas

Nama : ROTUA SIMBOLON

Sekolah : SMA NEGERI 18 MEDAN

Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi menulis teks cerpen	√	
2.	Siswa kurang termotivasi saat mempelajari materi menulis teks cerpen	√	
3.	Guru menerapkan pembelajaran menulis cerpen dengan pengalaman yang dialami siswa	√	
4.	Siswa akan antusias apabila pembelajaran menulis cerpen dikaitkan dengan pengalaman siswa	√	
5.	Waktu yang digunakan guru untuk menjelaskan materi menulis teks cerpen tidak cukup.	√	
6.	Siswa mencari buku / sumber belajar lainnya selain buku teks untuk memahami materi menulis cerpen	√	
7.	Sekolah memiliki sarana berupa wifi dan lab komputer	√	
8.	Penggunaan alat elektronik/ smartphone dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan	√	
9.	Siswa membutuhkan materi ajar/bahan ajar yang lebih mudah dipahami dan mudah diakses kapanpun dan dimanapun	√	

10.	Siswa membutuhkan materi ajar / bahan ajar interaktif berbantuan *Google Sites* untuk pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman	✓	

Medan, 17 Februari 2024

Guru / ~~Peserta didik~~,

ROTUA SIMBOLON

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU DAN SISWA

Identitas

Nama : Angga Pasaribu

Sekolah : SMA Negeri 18 Medan

Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi menulis teks cerpen	✓	
2.	Siswa kurang termotivasi saat mempelajari materi menulis teks cerpen	✓	
3.	Guru menerapkan pembelajaran menulis cerpen dengan pengalaman yang dialami siswa		✓
4.	Siswa akan antusias apabila pembelajaran menulis cerpen dikaitkan dengan pengalaman siswa		✓
5.	Waktu yang digunakan guru untuk menjelaskan materi menulis teks cerpen tidak cukup.	✓	
6.	Siswa mencari buku / sumber belajar lainnya selain buku teks untuk memahami materi menulis cerpen	✓	
7.	Sekolah memiliki sarana berupa wifi dan lab komputer	✓	
8.	Penggunaan alat elektronik/ smartphone dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan	✓	
9.	Siswa membutuhkan materi ajar/bahan ajar yang lebih mudah dipahami dan mudah diakses kapanpun dan dimanapun	✓	

10.	Siswa membutuhkan materi ajar / bahan ajar interaktif berbantuan *Google Sites* untuk pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman	✓	

Medan 17 februari 2024

~~Guru~~/ Peserta didik,

Angga Pasaribu

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU DAN SISWA

Identitas

Nama : Rachel lumban Tobing

Sekolah : SMA Negeri 18 Medan

Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) di kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi menulis teks cerpen	√	
2.	Siswa kurang termotivasi saat mempelajari materi menulis teks cerpen	√	
3.	Guru menerapkan pembelajaran menulis cerpen dengan pengalaman yang dialami siswa	√	
4.	Siswa akan antusias apabila pembelajaran menulis cerpen dikaitkan dengan pengalaman siswa	√	
5.	Waktu yang digunakan guru untuk menjelaskan materi menulis teks cerpen tidak cukup.	√	
6.	Siswa mencari buku / sumber belajar lainnya selain buku teks untuk memahami materi menulis cerpen	√	
7.	Sekolah memiliki sarana berupa wifi dan lab komputer	√	
8.	Penggunaan alat elektronik/ smartphone dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan	√	
9.	Siswa membutuhkan materi ajar/bahan ajar yang lebih mudah dipahami dan mudah diakses kapanpun dan dimanapun		√

10.	Siswa membutuhkan materi ajar / bahan ajar interaktif berbantuan *Google Sites* untuk pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman	✓	

Medan, 17 Februari 2024

~~Guru~~ / Peserta didik,

Rachel Lumban Tobing

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 3. Surat Tugas Validator Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 3090/UN33.2.1/LL/2024

Untuk meningkatkan kualitas penelitian (produk pengembangan) mahasiswa, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Unimed menugasi

nama	:	Tri Indah Prasasti, M.Pd.,
NIP	:	199306302023212039,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia,

sebagai dosen validator Materi produk penelitian pengembangan mahasiswa,

nama	:	Nani Irma Pratiwi Br Siagian,
NIM	:	2203111032,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	:	Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Berbantuan Google Sites Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan.

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 19 Juni 2024
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP 197802012003121003

Lampiran 4. Hasil Validasi Pertama Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sasaran : Guru dan Siswa kelas XI SMA
Judul Penelitian : Pengembangan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan
Pembimbing : Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd,
Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi ajar menulis cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* ini. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks cerpen. Aspek penilaian materi ajar ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pedidikan (BSNP) yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas materi pada bahan ajar ini, dengan cara memberi tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu.

   Keterangan:
   Skor 1 (STS) : Sangat Tidak Sesuai
   Skor 2 (TS) : Tidak Sesuai
   Skor 3 (CS) : Cukup Sesuai
   Skor 4 (S) : Sesuai
   Skor 5 (SS) : Sangat Sesuai

2. Setelah memberikan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan komentar, kritik, dan saran pada kolom yang telah disediakan dan kemudian mencentang " ✓" kolom simpulan dibagian akhir.
3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Tri Indah Prasasti, M.Pd.

NIP : 199306302023212039

Instansi : Universitas Negeri Medan

Aspek Penilaian		Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan isi						
Kesesuaian Materi dengan KD 3.9, KD 4.9 pada pembelajaran bahasa indonesia kelas XI SMA	Kelengkapan dan ketepatan materi			✓		
	Keruntutan isi materi		✓			
	Kedalaman materi			✓		
Keakuratan Materi	Keakuratan penggunaan konsep		✓			
	Keakuratan contoh			✓		
Mendorong rasa keingintahuan	Pemahaman terhadap pesan atau informasi			✓		
Aspek Kelayakan Penyajian						
Teknik Penyajian	Keruntutan konsep			✓		
Pendukung Penyajian	Petunjuk penggunaan			✓		
	Penyajian Soal latihan		✓			
Penyajian pembelajaran	Keteribatan peserta didik			✓		
Kemenarikan Penyajian	Mempermudah pemahaman peserta didik			✓		

	Peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta didik			✓		
Aspek Kelayakan Bahasa						
Lugas	Ketepatan penggunaan struktur kalimat			✓		
	Keefektifan penggunaan kalimat			✓		
	Keakuratan istilah			✓		
Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau Informasi			✓		
Dialogi dan Interaktif	Kemampuan untuk memotivasi peserta didik			✓		
Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan	Ketepatan penggunaan tata bahasa			✓		

KRITIK DAN SARAN

Urutan dalam penyajian latihan dan juga materi masih perlu perbaikan karena masih kurang sistematis

Mohon berikan centang (✓) untuk kesimpulan terhadap penilai dari materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA.

KESIMPULAN

Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan tanpa revisi	
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan dengan revisi	✓
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA tidak layak digunakan	

Medan, 2 Juli 2024

Validator

Tri Indah Prasasti, M.Pd.

Lampiran 5. Hasil Validasi Kedua Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sasaran : Guru dan Siswa kelas XI SMA
Judul Penelitian : Pengembangan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan
Pembimbing : Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd,
Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi ajar menulis cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* ini. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks cerpen. Aspek penilaian materi ajar ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pedidikan (BSNP) yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas materi pada bahan ajar ini, dengan cara memberi tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu.

   Keterangan:

   Skor 1 (STS) : Sangat Tidak Sesuai
   Skor 2 (TS) : Tidak Sesuai
   Skor 3 (CS) : Cukup Sesuai
   Skor 4 (S) : Sesuai
   Skor 5 (SS) : Sangat Sesuai

2. Setelah memberikan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan komentar, kritik, dan saran pada kolom yang telah disediakan dan kemudian mencentang " ✓" kolom simpulan dibagian akhir.
3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Tri Indah Prasasti, M.Pd.
NIP : 199306302023212039
Instansi : FBS Unimed

Aspek Penilaian		Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan isi						
Kesesuaian Materi dengan KD 3.9, KD 4.9 pada pembelajaran bahasa indonesia kelas XI SMA	Kelengkapan dan ketepatan materi				✓	
	Keruntutan isi materi				✓	
	Kedalaman materi				✓	
Keakuratan Materi	Keakuratan penggunaan konsep				✓	
	Keakuratan contoh				✓	
Mendorong rasa keingintahuan	Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓	
Aspek Kelayakan Penyajian						
Teknik Penyajian	Keruntutan konsep					✓
Pendukung Penyajian	Petunjuk penggunaan					✓
	Penyajian Soal latihan				✓	
Penyajian pembelajaran	Keteribatan peserta didik				✓	
Kemenarikan Penyajian	Mempermudah pemahaman peserta didik				✓	

	Peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta didik					✓
Aspek Kelayakan Bahasa						
Lugas	Ketepatan penggunaan struktur kalimat					✓
	Keefektifan penggunaan kalimat					✓
	Keakuratan istilah					✓
Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau Informasi					✓
Dialogi dan Interaktif	Kemampuan untuk memotivasi peserta didik				✓	
Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan	Ketepatan penggunaan tata bahasa				✓	

KRITIK DAN SARAN

Contoh cerpen sebaiknya merupakan karya semahasiswa sendiri

Mohon berikan centang (✓) untuk kesimpulan terhadap penilai dari materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA.

KESIMPULAN

Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan tanpa revisi	
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan dengan revisi	
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA tidak layak digunakan	

Medan, Juli 2024

Validator

Tri Indah Prasasti, M.Pd.

Lampiran 6. Surat Tugas Validator Ahli Desain Media

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor:9315/UN33.2.1/LL/2024

Untuk meningkatkan kualitas penelitian (produk pengembangan) mahasiswa, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Unimed menugasi

nama	:	Syukri Hidayat, M.Kom.,
NIP	:	199106042022031008,
Prodi	:	Pendidikan Geografi,
Jurusan	:	Ilmu Sosial,

sebagai dosen validator Desain produk penelitian pengembangan mahasiswa,

nama	:	Nani Irma Pratiwi Br Siagian,
NIM	:	2203111032,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	:	Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Berbantuan Google Sites Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan.

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 25 Juli 2024
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP 197802012003121003

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Desain Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN MEDIA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sasaran : Guru dan Siswa kelas XI SMA
Judul Penelitian : Pengembangan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan
Pembimbing : Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd,
Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap desain produk dari materi ajar menulis cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* ini. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas desain produk dari materi ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks cerpen. Aspek penilaian materi ajar ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pedidikan (BSNP) yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kami mohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas materi pada bahan ajar ini, dengan cara memberi tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu.

   Keterangan:

   Skor 1 (STS) : Sangat Tidak Sesuai
   Skor 2 (TS) : Tidak Sesuai
   Skor 3 (CS) : Cukup Sesuai
   Skor 4 (S) : Sesuai
   Skor 5 (SS) : Sangat Sesuai

2. Setelah memberikan penilaian, kami mohon kepada Bapak untuk memberikan komentar, kritik, dan saran pada kolom yang telah disediakan dan kemudian mencentang " ✓" kolom simpulan dibagian akhir.
3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Syukri Hidayat, M.kom.

NIP : 199106042022031008

Instansi : Universitas Negeri Medan

No	Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian				
			STS	TS	CS	S	SS
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Kelayakan Tampilan	Desain sampul yang digunakan sederhana dan sesuai dengan materi yang disajikan					✓
		Kejelasan gambar dan tulisan					✓
		Ketepatan pemilihan warna tulisan, latar belakang dan jenis font tulisan.				✓	
		Tata letak menu berurutan sesuai fungsinya					✓
		Ilustrasi setiap ikon yang digunakan kreatif, inovatif dan sesuai fungsi				✓	
2.	Aspek Kelayakan Penyajian Materi	Materi yang di sajikan teratur, jelas dan mudah dibaca					✓
		Penyajian video tersistematis dan jelas					✓
		Penyajian Materi yang interaktif memberikan daya tarik siswa untuk belajar				✓	
3.	Aspek Kelayakan Pemerograman	Materi ajar mudah digunakan					✓
		Kesesuaian materi ajar dengan pengetahuan dan kemampuan peserta didik				✓	
		Variasi fitur website menarik					✓

	Fitur website berfungsi sesuai dengan kegunaanya				✓	

KRITIK DAN SARAN

Media yang telah di desain sudah layak untuk di gunakan. Dan dapat dijadikan pertimbangan untuk tetap pengembangan.

Mohon berikan centang (✓) untuk kesimpulan terhadap penilai dari materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA.

KESIMPULAN

Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan tanpa revisi	✓
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan dengan revisi	
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA tidak layak digunakan	

Medan, Juli 2024

Validator

Syukri Hidayat, M.kom

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 2050 /UN33.2.1/LL/2024 14 Juni 2024
Hal : Permohonan izin penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara,
Jln. Teuku Cik Ditiro No.1-D, Madras Hulu,,
Kec. Medan Polonia, Kota Medan, Sumatera Utara 20151

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama	:	Nani Irma Pratiwi Br Siagian
NIM	:	2203111032,
Prodi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	:	Pengembangan Materi ajar Menulis teks cerpen berbasis Pengalaman berbantuan Google Sites siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan

akan melaksanakan penelitian di SMA Negeri 18 Medan, yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudara untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIP 197802012003121003

Tembusan:
1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
2. Ketua Program Studi
3. Dosen Pembimbing Skripsi

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D, Medan, Kode Pos 20152
Pos-el disdik@sumutprov.go.id, Laman disdik.sumutprov.go.id

Medan, 28 Juni 2024

Nomor : 000.9/5236 /Subbag Umum/ VI /2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth : Kepala SMA Negeri 18 Medan
di-
Tempat

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan Nomor : 3050/UN33.2.1/LL/2024 tanggal 14 Juni 2024 tentang Izin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini:

Nama	:	**NANI IRMA PRATIWI Br SIAGIAN**
NIM	:	2203111032
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tujuan	:	SMA Negeri 18 Medan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Berbantuan Google Sites Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan.

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut:
1. ***Tidak mengganggu*** proses belajar mengajar di sekolah;
2. ***Tidak membebankan biaya apapun*** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara c.q Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Sekretaris

KURNIA UTAMA, ST
PEMBINA (IV/a)
NIP. 196708181991031008

Tembusan Yth:
1. Kepala Dinas Pendidikan Provsu
2. Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED
3. Kepala Cabang Dinas Pendidikan setempat
4. Yang bersangkutan

UNIMED Character Building UNIVERSITY

Lampiran 9. Hasil Penilaian Guru Bidang Studi

INSTRUMEN PENILAIAN DARI GURU BAHASA INDONESIA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sasaran : Guru dan Siswa kelas XI SMA
Judul Penelitian : Pengembangan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan
Pembimbing : Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd,
Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi ajar menulis cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* ini. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks cerpen. Aspek penilaian materi ajar ini diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pedidikan (BSNP) yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Kami mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap kualitas materi pada bahan ajar ini, dengan cara memberi tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu.

   Keterangan:

   Skor 1 (STS) : Sangat Tidak Sesuai
   Skor 2 (TS) : Tidak Sesuai
   Skor 3 (CS) : Cukup Sesuai
   Skor 4 (S) : Sesuai
   Skor 5 (SS) : Sangat Sesuai

2. Setelah memberikan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan komentar, kritik, dan saran pada kolom yang telah disediakan dan kemudian mencentang " ✓" kolom simpulan dibagian akhir.
3. Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : ROTUA PRISYLA SIMBOLON
NIP : -
Instansi : SMA Negeri 18 Medan

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian				
		STS	TS	CS	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan KI, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran					✓
2.	Materi ajar yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan ide atau gagasan					✓
3.	Materi yang disajikan tepat, jelas dan mudah dipahami siswa					✓
4.	Petunjuk belajar dan petunjuk penggunaan dapat dipahami dan diterapkan				✓	
5.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi yang disajikan				✓	
6.	Penyajian materi yang interaktif memberikan daya tarik siswa untuk belajar				✓	
7.	Konsistensi tata letak				✓	
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
9.	Kesesuaian bahasa dengan kematangan emosional peserta didik				✓	
10.	Kesesuaian Tata bahasa yang digunakan					✓
11.	Keruntuhan susunan materi ajar					✓

12.	Kesesuaian penggunaan warna dan jenis huruf sehingga mudah dipahami					✓
13.	Kemudahan mengakses materi ajar kapanpun dan dimanapun					✓
14.	Kemudahan mengunakan materi ajar dengan bantuan media *Google Sites* dalam mencapai tujuan pembelajaran					✓

KRITIK DAN SARAN

.....
.....
.....
.....
.....

Mohon berikan centang (✓) untuk kesimpulan terhadap penilai dari materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada Siswa kelas XI SMA.

KESIMPULAN

Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan tanpa revisi	✓
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA layak digunakan dengan revisi	
Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google Sites* pada siswa kelas XI SMA tidak layak digunakan	

Medan, 29 - Juli 2024

Validator

ROTUA PRISYLA SIMBOLON

Lampiran 10. Balasan Surat Izin Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 18 MEDAN
Jalan Wahidin No.15-A Medan Kec. Medan Kota Kode Pos 20211
Telepon 061-4570342 Email : sman18.medan@gmail.com
NPSN : 10210852 NSS : 30.1.07.60.01.002

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070 / 298 / SMAN 18 / VIII / 2024

Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor : 000.9/5236/Subbag Umum/VI/2024 Tanggal 28 Juni 2024 Hal : Izin Penelitian, Kepala SMA Negeri 18 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Nani Irma Pratiwi Br. Siagian
NIM	:	2203111032
Jurusan	:	Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian		" Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Berbantuan Google Sites Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan "

benar telah melaksanakan Penelitian pada Tanggal 15 Juli s/d 3 Agustus 2024 di SMA Negeri 18 Medan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 13 Agustus 2024
Kepala SMA Negeri 18 Medan

Demse Pardosi S.Pd, M.Si
NIP. 19681221 199702 2 001

Lampiran 11. Persetujuan Hasil Revisi Skripsi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jln. William Iskandar psr,V, kotak pos No.1589-Medan 20221
Telp. (061)6623942
Laman : http://fbs.unimed.ac.id E-mail fbs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Nani Irma Pratiwi Br. Siagian
NIM : 2203111032
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi ajar Menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *Google sites* siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana.

Medan, September 2024
Tim Dosen Pengarah,

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd. NIP 19880225 201903 1 014	Dosen PS	
2.	Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd. NIP 19610420 198703 2 002	Dosen PA	
3.	Dra. Rosdiana Siregar, M.Pd NIP 19590828 198601 2 001	Dosen Penguji I	
4.	Dr Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd. NIP 19800527 200801 2 014	Dosen Penguji II	

RIWAYAT HIDUP

Nani Irma Pratiwi Br.Siagian lahir di Medan, 19 Juni 2002. Penulis merupakan anak ke lima dari sembilan bersaudara. Ayah bernama Victor Siagian dan Ibu bernama Reni Amelia Br. Simatupang. Penulis menempuh pendidikan pertama pada tahun 2008 di SD Negeri 066050 Kota Medan dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya menempuh Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2014 di SMP Swasta Parulian 2 Medan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2017 di SMA Negeri 18 Medan dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis dinyatakan lulus jalur Seleksi Bersama (SBMPTN) jenjang S1 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. Atas berkat Tuhan yang maha Esa, semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari keluarga dan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun 2024 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul Skripsi "Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Berbantuan *Google Sites* Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan", yang telah di pertanggungjawabkan di depan penguji pada 28 Agustus 2024.