

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, Biner & Atika Wasilah, (2018). *Pengantar Ilmu Sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Andriyani, O. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Google Sites* dalam Upaya Meningkatkan Perhatian Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Curahdami Bondowoso: SMP Negeri 1 Curahdami Bondowoso. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(3), 69-75.
- Arsanti, Meilan. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP.UNISSULA”. *Jurnal Kredo*.1 (2).
- Asih, C., Purwanto, B. E., & Mulyono, T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva Terintegrasi *Flipbook* untuk Pembelajaran Menulis Cerpen. *Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pancasakti Tegal*, 7(1), 9-23.
- Aunillah, E.I. (2022). *GURU MAHIR MENULIS KREATIF: Teknik Mudah dan Praktis Penulisan Cerpen, Novel, dan Puisi untuk Guru*. Araska Publisher.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BSNP
- Djumingin, S. (2022). Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar*.
- Effendi, D. & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Farahani, R. N. (2023). Penggunaan *Google Sites* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 31-42.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 495-507.
- Harahap, P. H. K., & Yahfizham, Y. (2024). Analisis Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia yang Menarik dan Relevan dengan Kebutuhan Siswa. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(4), 44-54.
- Hary, H. (2020). Pengaruh Penerapan Metode *Think-Talk-Write* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMAN 3 Teluk Keramat Kabupaten Sambas. (*Doctoral Dissertation*, IKIP PGRI Pontianak).1-9

- Himang, V. H., Mulawarman, W. G., & Ilyas, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas XI SMK. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 93-102.
- Indriyani, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Siswa Kelas V SDN Kedaung Kali Angke 06 Jakarta Barat melalui Penggunaan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) (*Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Jakarta).
- Matalata, R. N. (2020). Pengembangan *Strategi Critical Incident* Berbantuan Media Blog dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di Sekolah Menengah Pertama (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Meldiana, C., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Media *Google Sites* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1-15.
- Murniasih, M., & Nurlina, L. (2023). Pemanfaatan Media Digital *Web Google Sites* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(2), 135-145.
- Nalasari, K. A., dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Web Google Sites* pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146.
- Nur'Alimah, F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Nilai-Nilai Akhlak Berbantuan *Google Sites*. *FIP, UMJ*.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Penerbit Cipta Prima Nusantara, Semarang.
- Pradana, T. P. (2024). *Google Sites: Pengertian, Kegunaan, Tutorial, dan Contohnya*. Diakses pada 5 Februari 2024, dari <https://idwebhost.com/blog/google-sites/>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purmadi, Ary & Herman Dwi Surjono. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa untuk Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2):151-165
- Putra, N. (2015). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.

- Risa, F. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Web Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Jonggol (*Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Jakarta).
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Google Sites* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217-226.
- Soeharto, S. (2019). Pengembangan Materi Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(2), 1-10.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherli, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK (Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web dengan *Google Sites*. *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 1-11.
- Waluyo, J. (2021). Persepsi Peserta Pelatihan terhadap Pemanfaatan *Google Sites* dalam Pembelajaran. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 9(2), 190-199.
- Winahyuningsih, C. E. (2020). Memperbaiki Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMK dengan Metode Resitasi Berbasis Pengalaman Pribadi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Trisala*, 3(18), 13-13.
- Wiwita, L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Pendek Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Susu (*Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Medan).