

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites*, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model Borg and Gall. Penelitian dan pengembangan model Borg and Gall terdiri dari sepuluh tahapan, tetapi pada penelitian ini hanya menggunakan lima tahapan yang disesuaikan dengan kebutuhan, kemampuan, dan ruang lingkup peneliti. Adapun lima tahapannya yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk sehingga produk layak digunakan. Materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites* adalah berbentuk website yang dapat digunakan siapa saja yang memiliki pranala (link) dengan alur tujuan pembelajaran yaitu, menjelaskan pengertian teks cerpen, ciri ciri cerpen dan unsur instrinsik cerpen, teknik menulis cerpen berbasis pengalaman, pengertian teks cerpen, ciri ciri cerpen, unsur instrinsik cerpen, contoh analisis unsur instrinsik cerpen, teknik menulis cerita pendek berbasis pengalaman, menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur pembangun cerpen berbasis pengalaman, mengedit hasil tulisan teks cerita pendek berbasis pengalaman .

2. Bentuk pengembangan materi ajar menulis cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites* berupa website yang dapat digunakan oleh siapa saja yang memiliki pranala (link).
3. Kelayakan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites* kelas XI diperoleh dari validasi ahli materi, ahli desain media, dan guru bidang studi menunjukkan kategori “Sangat layak”. Persentase kelayakan dapat dirincikan berupa hasil validasi ahli materi persentase 87% dikategorikan “Sangat layak”. Validasi ahli desain diperoleh hasil persentase 91% dikategorikan “Sangat layak”. Validasi guru bidang studi bahasa indonesia diperoleh persentase 91% dikategorikan “Sangat layak” artinya, materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites* layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa, diharapkan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites* dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran sesuai dengan arahan guru dan petunjuk yang tertera pada materi ajar. Saat penggunaan materi ajar ini, pastikan untuk memiliki akses internet dan gawai yang memadai.
2. Bagi guru, diharapkan untuk memanfaatkan materi ajar menulis teks cerpen berbasis pengalaman berbantuan *google sites* menjadi materi ajar pendamping saat kegiatan belajar mengajardi kelas. Dalam penggunaannya,

disarankan untuk mengikuti petunjuk yang tertera agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran sebagaimana mestinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini sampai pada tahap akhir. Sehingga penelitian ini memperoleh hasil yang maksimal agar dapat melihat perbandingan kemampuan siswa sebelum dan sesudah digunakan materi ajar yang dikembangkan.

