

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 - Desain Penelitian	37
Tabel 3. 3 - Jalannya Pembelajaran pada Kelas Eksperimen (menggunakan model pembelajaran scramble)	38
Tabel 3. 4 - Jalannya Pembelajaran pada Kelas Kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional).....	43
Tabel 3. 5 - Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	46
Tabel 3. 6 - Kategori Penilaian	48
Tabel 4. 1 - Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> (X)	55
Tabel 4. 2 - Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	57
Tabel 4. 3 – Distribusi Frekuensi Skor Menulis Teks Eksplanasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	58
Tabel 4. 4 - Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Konvensional (Y)	59
Tabel 4. 5 - Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Menggunakan Model Konvensional	60
Tabel 4. 6 - Distribusi Frekuensi Skor Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Konvensional	61
Tabel 4. 7 - Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 8 - Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 9 - Pengujian Homogenitas Penelitian	66

