

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djaali dan Pudji Muljono, 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, Zain Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Febriani, W. I., & Effendi, M. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Divisions) terhadap Kemampuan Manganalisis Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuklinggau. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1–10. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa>.
- Finoza, L. 2013. *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Harefa, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Teks Persuasif Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Selatan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 493–499. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.2149>
- H. Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, Heri. 2018. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia

- Latief, Hilman; Dede Rohmat; dan Epon Ningrum. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan. *Jurnal Gea*, Vol.14, No.2. Hlm: 14-28.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Lubis, Joharis & dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Dasar Teoretis dan Praktis Dalam Perspektif Epistemologi*. Medan: Obelia Publisher
- Lubis, M. dan Fitri Noviyanti. 2021. Language Politeness In Tere Liye's Novel "Leaves that feel never hate the Wind" Deixis Study. *Liglit Journal*.
- Lubis, M. J. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Dan Transformasi Pembeajaran Nasiona 2021*, 1, 440-450.
- Lubis, M.J & Haidir. 2022. *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mahsun M.S. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nana. Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Putri, Dainur. (2012). "Kemampuan Menulis Karangan Persuasif Siswa Kelas X SMAN 1 Kabupaten Solok Selatan." *Al-Ta lim Journal* 19 (1): 26–37.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sanjaya, W., 2016. *Strategi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet. St.Y. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Dwi Raudatun Wardani*, Rostina Taib**, & M. I. (2020). Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP... (Dwi Raudhatun W, Rostina Taib, & Muhammad Iqbal) 69. *Jurnal Bahasa dan Sastra Vol., Vol. 14 No*, 69–76.

- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjito, Ernasari; Muchtar Ibrahim; dan Suhar. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2. Hlm: 28-38.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta.: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukma, S. E., Endayani, T. B., & Tassia, F. (2022). Pengaruh Model Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara P-ISSN*, 2615, 4285.
- Tambunan, A., Barus, F. L., Bahasa, J., Bahasa, F., & Medan, U. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMPS Katolik BM 2 Medan TA 2023 / 2024. *Asas : Jurnal Sastra*. 12(2), 325–333.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya. Kencana Prenada Media Group.
- Umi, E. W., & Siregar, S. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa IV SDN 14 Bukit Batu. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 187-194.
- Wardani, Dwi Raudatun, dkk. 2020. "Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh Menyimpulkan Isi Teks Persuasif". *Jurnal Bahasa dan Sastra* 14(1). No:69–76.
- Yumna, F. S., & Mustika, R. I. (2023). *Penerapan Pembelajaran Teks Persuasif Menggunakan Model Kooperatif Student Team Achievment Division*. 6, 185–192.