

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menyimpulkan isi teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP N 4 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dengan menggunakan model konvensional tergolong kedalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66 dengan nilai tertinggi sebesar 85 dan nilai terendah sebesar 50. Hal ini disebabkan karena model yang digunakan guru didalam kelas tidak bervariasi sehingga siswa kurang aktif pada saat proses pembelajaran menyimpulkan isi teks persuasif.
2. Kemampuan menyimpulkan isi teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP N 4 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* tergolong kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata 84 dengan nilai tertinggi sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 75. Dalam hal ini dapat dilihat kemampuan siswa menyimpulkan isi teks persuasif menggunakan model pembelajaran *STAD* meningkat.
3. Model pembelajaran *STAD* berpengaruh terhadap kemampuan menyimpulkan isi teks persuasif pada siswa kelas VIII SMP N 4 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan hasil *post-test* kelas kontrol dengan hasil *post-test* kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *STAD* hendaknya terus dikembangkan disekolah agar membuat siswa terlatih dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyimpulkan isi teks persuasi.
2. Penerapan model pembelajaran *STAD* perlu adanya pemahaman yang baik guru dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, DAN efektivitas waktu yang di gunakan. Hal ini dilakukan untuk peningkatan hasil kemampuan menyimpulkan isi teks persuasif yang lebih baik.
3. Seluruh siswa harus berperan aktif didalam kelas agar mencapai hasil belajar yang optimal.