

ABSTRAK

Alica Syahriani, NIM. 4203141050 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Animasi Berbasis Aplikasi *KineMaster* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa SMA Negeri 18 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media animasi berbasis aplikasi *kinemaster* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi materi sistem pernapasan manusia siswa SMA Negeri 18 Medan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2023 sampai Juni 2024 menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain *two group pretest-postes*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*. Kelas eksperimen XI MIA₂ berjumlah 35 siswa dan kelas kontrol XI MIA₃ berjumlah 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *HOTS* berbentuk pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes akhir pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 82,40 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,33. Siswa yang diajarkan dengan model *make a match* berbantuan media animasi memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *direct instruction*. Hasil pengujian hipotesis dengan statistik *uji-t* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media animasi berbasis aplikasi *kinemaster* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 18 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sistem Pernapasan Manusia.



ABSTRACT

Alica Syahriani, NIM. 4203141050 (2024). The Effect of Make a Match Learning Assisted by Animation Media Based on the KineMaster Application on Higher Thinking Skills on Human Respiratory System for Students at SMA Negeri 18 Medan.

This research aims to determine the effect of the make a match learning model assisted by animation media based on the kinemaster application on high-order thinking skills regarding the human respiratory system of students at SMA Negeri 18 Medan. This research was conducted from October 2023 to June 2024 using a quasi-experimental method with a two group pretest-posttest design. The sampling technique uses cluster random sampling. The experimental class XI MIA₂ has 35 students and the control class XI MIA₃ has 36 students. The research instrument used was the HOTS test in the form of multiple choices. The research results showed that the final test results in the experimental class obtained an average of 82.40 and in the control class an average value of 69.33 was obtained. Students taught using the make a match model assisted by animation media had higher average value than students taught using the direct instruction learning model. The results of hypothesis testing with t-test statistics obtained a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, thus it can be concluded that there is an influence of the use of the make a match learning model assisted by animation media based on the kinemaster application on students' high-order thinking skills in the human respiratory system material at XI MIA SMA Negeri 18 Medan.

Keywords: Make a Match Learning Model, High Order Thinking Skills, Human Respiratory System