

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya bahwa hasil tes akhir pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 82,40 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,33. Siswa yang diajarkan dengan model *Make a Match* berbantuan media animasi memiliki nilai rata-rata lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Hasil pengujian hipotesis dengan statistik *uji-t* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media animasi berbasis aplikasi *KineMaster* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 18 Medan.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, hendaknya dapat membiasakan diri untuk mengerjakan soal-soal HOTS guna mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Bagi guru, disarankan melakukan pertimbangan untuk memilih model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media animasi dalam proses pembelajaran melihat keberhasilan penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran ini untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.